موضوع الروضة

أنشودة أصابع لتنظيف الأسنان: التمساح لا يريد أن ينظف أسنانه

"مساح أكل كعكة، ويريد أن ينام دون أن ينظف أسنانه. والأطفال يساعدونه.

العمر
من 3 سنوات تقريبا

المدة
نحو 20 دقيقة مع أنشودة الأصابع والبطاقات، والحوار وحده نحو 5 دقائق

الدمى
دمية يد واحدة بخطم يمكن فتحه وإغلاقه، والدور الثاني تؤدونه أنتم

المواد
فرشاة أسنان خاصة بالدمية، وأنبوب معجون أسنان مغلق، وكوب، ومنشفة، وساعة رملية صغيرة، ومرآة يد

حوار الدمى

اقرؤوا نص العرض مرة قبل البدء. ويمكنكم القراءة من الورقة أثناء اللعب.

الأدوار

سنسون
التمساح (دمية يد)

أنتم
بصوتكم العادي، وتمسكون فرشاة الأسنان

الدمية: دمية يد على شكل حيوان بخطم يمكن فتحه وإغلاقه، مثل تمساح. ويصلح فرس النهر أو الأسد أو الكلب كذلك؛ وعندها يحذف المشهد الذي فيه اللسان.

التحضير

ضعوا الكوب وفرشاة الأسنان والأنبوب والمنشفة والساعة الرملية والمرآة على صينية. يكون التمساح على يدكم من البداية، وخطمه مغلق.

إرشادات للأدوار

- افتحوا الخطم مرة واحدة مع كل مقطع صوتي، لا مع كل حرف.
- التثاؤب: افتحوا الخطم ببطء على اتساعه، وأميلوا الرأس قليلا إلى الخلف.
- نظفوا الأسنان دون ماء ودون معجون. يبقى الأنبوب مغلقا، فتبقى الدمية نظيفة.
- لا داعي لانتظار أن ينزل كل الرمل في الساعة الرملية، فهي تبين فقط أن التنظيف يحتاج إلى بعض الوقت.
- عند كل كلمة مكتوبة بخط عريض، أشيروا إلى الشيء على الصينية أو اقلبوا بطاقة الكلمة المناسبة.

نص العرض

الإرشادات المسرحية مكتوبة بخط مائل. الكلمات المكتوبة بخط **عريض** تجدونها على بطاقات الكلمات.

يخرج التمساح، ويفتح خطمه واسعا، ويتثاءب بصوت عال.

سنسون: آآآه! تصبحون على خير يا أطفال. سأذهب الآن إلى النوم.

أنتم: لحظة يا سنسون! ألم تأكل كعكة قبل قليل؟ ماذا نفعل قبل النوم؟

انتظار إجابات الأطفال.

سنسون: ننظف الأسنان؟ أوف، لا. عندي أسنان كثيرة كثيرة، وهذا يأخذ وقتا طويلا جدا!

أنتم: وكم سنا عندك؟

سنسون: *(يفتح خطمه واسعا)* عدوها أنتم يا أطفال!

عد بعض الأسنان مع الأطفال، ثم التوقف: «كثيرة جدا!»

أنتم: سيأتي دور كل **سن**. ولهذا عندنا **فرشاة أسنان**. وعندنا **معجون أسنان** أيضا.

سنسون: معجون أسنان؟ وما طعمه؟

أنتم: طعمه منعش قليلا. ويكفيك منه شيء صغير جدا.

تتظاهرون بوضع قليل من المعجون على الفرشاة. يبقى الأنبوب مغلقا.

أنتم: والآن افتح... لحظة! هل هذا **فم**؟

سنسون: لا! هذا خطم. الفم عند الأطفال.

أنتم: *(تنظفون بحذر)* فوق... وتحت... وفي الخلف عند الأضراس الكبيرة.

سنسون: هههه، هذا يدغدغني!

أنتم: لنعرف كم من الوقت ننظف، نقلب **الساعة الرملية**.

قلب الساعة الرملية. وينظف الأطفال معكم بالسبابة أمام أفواههم.

أنتم: يا أطفال، أين **اللسان**؟ من يستطيع أن يخرجه؟

يخرج الأطفال ألسنتهم.

سنسون: أما أنا فلا. لساني يبقى في خطمي. هكذا هي التماسيح.

أنتم: صحيح. والآن ابصق الرغوة في **المغسلة**.

سنسون: بففف!

يتظاهر الأطفال بأنهم يبصقون.

أنتم: نفتح **الصنبور**، فينزل **الماء**، ونشطف الفرشاة جيدا ثم نضعها في **الكوب**. وهذه **المنشفة**.

يمسح التمساح خطمه بالمنشفة.

أنتم: انظر في **المرآة**!

رفع مرآة اليد أمام التمساح.

سنسون: أوه! من هذا؟ ما أنظف أسنانه! ... آه، هذا أنا!

سنسون: *(يتثاءب)* الآن أستطيع أن أنام. تصبحون على خير! وغدا في الصباح أنظف أسناني من جديد.

الانتقال إلى أنشودة الأصابع «دوائر صغيرة».

أنشودة الأصابع: «دوائر صغيرة»

يمكن ترديد الأنشودة بصوت خافت أثناء تنظيف الأسنان الحقيقي في الحمام. وعندها ينظف الأطفال بفرشاتهم الخاصة بدلا من الإصبع.

1. **يَمِينًا، يَسَارًا، نُنَظِّفُ الْأَسْنَانْ،**
   السبابة هي فرشاة الأسنان، تنظف أمام الفم إلى اليمين ثم إلى اليسار.

2. **مِنْ فَوْقُ، مِنْ تَحْتُ، وَكُلُّنَا فَرْحَانْ.**
   تنظف السبابة من أعلى ثم من أسفل.

3. **دَوَائِرُ صِغَارٌ تَدُورُ وَتَدُورْ**
   دوائر صغيرة أمام الشفتين.

4. **عَلَى الْأَسْنَانِ الْبِيضِ مِثْلَ النُّورْ.**
   ابتسامة عريضة، والسبابة ترسم دوائر صغيرة من جانب إلى آخر أمام الأسنان.

5. **وَفِي الْخَلْفِ أَضْرَاسٌ كِبَارْ،**
   النقر بالسبابة على الخد، فهناك الأضراس.

6 **نُنَظِّفُهَا بِهِمَّةٍ يَا صِغَارْ!**
«تنظيف» سريع ذهابا وإيابا.

7 **نَبْصُقُ الرَّغْوَةَ، وَفِي الْخِتَامْ**
التظاهر بالبصق.

8 **نَبْتَسِمُ لِلْمِرْآةِ... وَالسَّلَامْ!**
تشكل اليدان معا مرآة، ويبتسم الطفل فيها ابتسامة كبيرة، ثم يلوح بيده.

أنشودة من تأليف ورشة مسرح الدمى، الترخيص CC BY-NC 4.0.

بطاقات الكلمات

كلمات الحوار الاثنتا عشرة متوفرة في صفحة للطباعة بحجم A4: اثنتا عشرة بطاقة بالصورة والكلمة للقص. ومن أراد، يرسم مع الأطفال بطاقات إضافية.

فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ	مَعْجُونُ الْأَسْنَانِ	السِّنُّ	الْفَمُ
اللِّسَانُ	السَّاعَةُ الرَّمْلِيَّةُ	الْمَغْسَلَةُ	الصُّنْبُورُ
الْمَاءُ	الْكُوبُ	الْمِنْشَفَةُ	الْمِرْآةُ

إرشادات للمربين

1 تناسب هذه المجموعة وقت تنظيف الأسنان بعد الغداء، أو زيارة طبيب الأسنان للروضة، أو بداية مشروع عن النظافة الشخصية في الحمام.

2 فرشاة أسنان الدمية خاصة بالدمية وحدها. وكل طفل ينظف أسنانه بفرشاته هو.

3 لا تذكر هذه المجموعة كمية المعجون ولا طريقة التنظيف المناسبة لكل عمر. والمرجع في ذلك نصائح طبيب الأسنان أو خدمات صحة الفم والأسنان في منطقتكم.

4 مشهد «الفم» و«الخطم» يتناول فرقا يحبه كثير من الأطفال: للإنسان فم، ولكثير من الحيوانات خطم، وللطيور منقار.

5 تعدد اللغات: يسمي الأطفال الأشياء في الحمام بلغة الأسرة، ويرددها التمساح بعدهم. ويمكن تعليق بطاقات الكلمات شريطا مصورا فوق المغسلة.

دمى مناسبة: دمى يد على شكل تمساح لدى Daliono. وكثير من الدمى الموجودة عندكم تصلح كذلك. (المتجر باللغة الإنجليزية)

✓ مجانية للروضة والمدرسة والأسرة، ويمكن تعديلها أيضا. ولا يجوز استخدامها لأغراض تجارية. الترخيص: CC BY-NC 4.0 ·
ورشة مسرح الدمى · Daliono



فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ



مَعْجُونُ الْأَسْنَانِ



السِّنُّ



الْفَمُ



اللِّسَانُ



السَّاعَةُ الرَّمْلِيَّةُ



الْمَغْسَلَةُ



الصُّنْبُورُ



الْمَاءُ



الْكُوبُ



الْمِنْشَفَةُ



الْمِرْآةُ

ورشة مسرح الدمى · مجموعة تنظيف الأسنان · /daliono.de/warshat-masrah-al-duma · الترخيص CC BY-NC 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.ar)، Daliono · لغير الأغراض التجارية

ورشة مسرح الدمى

تنظيف الأسنان



الأسرة العزيزة،

لعبنا في الروضة مع دمية اليد **سنسون (التمساح)**. كان موضوعنا: **تنظيف الأسنان**.
وتعلمنا معا هذه الكلمات:

كلماتنا

 فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ	 مَعْجُونُ الْأَسْنَانِ	 السِّنُّ	 الْفَمُ	 اللِّسَانُ	 السَّاعَةُ الرَّمْلِيَّةُ
 الْمَغْسَلَةُ	 الصُّنْبُورُ	 الْمَاءُ	 الْكُوبُ	 الْمِنْشَفَةُ	 الْمِرْآةُ

أنشودة الأصابع: نقولها معا

1. يَمِينًا، يَسَارًا، نُنَظِّفُ الْأَسْنَانْ،
2. مِنْ فَوْقُ، مِنْ تَحْتُ، وَكُلُّنَا فَرْحَانْ.
3. دَوَائِرُ صِغَارْ نَدُورُ وَنَدُورْ
4. عَلَى الْأَسْنَانِ الْبِيضِ مِثْلَ النُّورْ.
5. وَفِي الْخَلْفِ أَضْرَاسٌ كِبَارْ،
6. نُنَظِّفُهَا بِهِمَّةٍ يَا صِغَارْ!
7. نَبْصُقُ الرَّغْوَةَ، وَفِي الْخِتَامْ
8. نَبْتَسِمُ لِلْمِرْآةِ... وَالسَّلَامْ!

أفكار للبيت

- اسألوا طفلكم عن الكلمات التي ما زال يتذكرها، وقولوا له الكلمات نفسها بلغتكم.
- تكلموا مع طفلكم باللغة التي تتقنونها أكثر.
- قولوا أنشودة الأصابع معا وحرّكوا أصابعكم، ويمكنكم أن تقولوها بلغتكم أيضا.

مع أطيب التحيات، فريق الروضة

تجدون هذه الرسالة والأنشودة والكلمات هنا أيضا:
www.daliono.de/warshat-masrah-al-duma/tanzif-al-asnan/

ورشة مسرح الدمى من Daliono · daliono.de/warshat-masrah-al-duma/ · CC BY-NC 4.0