De marzo a mayo

Juego de dedos de primavera: la mariquita se despierta

Una mariquita se despierta después del invierno, cuenta sus lunares con 'os niños y descubre lo que ya ha florecido.

Edad
a partir de unos 3 años

Duración
unos 20 minutos con el juego de dedos y las tarjetas; el diálogo solo, unos 5 minutos

Personajes
1 títere de dedo o de mano; el segundo papel lo interpreta usted

Material
un paño verde o marrón, una regadera vacía y, si quiere, una maceta con flores de primavera

Diálogo con títeres

Lea el guion una vez antes de empezar. Durante la representación puede tenerlo delante e ir leyéndolo.

Papeles

Lunarita
la mariquita (títere de dedo o de mano)

Usted
con su propia voz, sin títere

Personaje: Un títere de dedo o de mano que represente una mariquita. También sirve una mariquita de cartulina sujeta al dedo.

Preparación

Coloque el paño, un poco arrugado, en el centro del corro y esconda debajo la mano con la mariquita puesta. Tenga la regadera a su lado y, si la tiene, también la maceta con flores. Ponga las tarjetas boca abajo.

Indicaciones de interpretación

- Dé a Lunarita una voz aguda y algo adormilada al principio; después, cada vez más despierta.
- Caminar: mover el títere hacia delante a pasitos cortos, con pequeños impulsos.
- Volar: llevar la mano por el aire describiendo un arco amplio.

- ✓ Las pausas son bienvenidas. Donde pone «Dejar que los niños respondan», espere con calma.
- ✓ Con cada palabra en negrita, dé la vuelta a la tarjeta correspondiente.

Guion

Las acotaciones aparecen en cursiva. Las palabras en **negrita** están en las tarjetas de vocabulario.

Usted: *(en voz baja)* Chis. Debajo de este paño duerme alguien. Ha dormido todo el invierno. ¿Lo despertamos?

Los niños llaman bajito: «¡Despierta!»

Lunarita: *(sale despacio de debajo del paño)* Uuuh… ¿ya hace calorcito?

Usted: ¡Una **mariquita**! ¡Buenos días! Sí, ya vuelve a brillar el **sol**.

Los niños levantan las manos y abren los dedos como rayos de sol.

Lunarita: Me llamo Lunarita. ¿Sabéis por qué?

Dejar que los niños respondan.

Usted: ¡Claro, por tus lunares! Venga, vamos a contarlos: ¡**lunar** a lunar!

Contar todos juntos los lunares del títere.

Lunarita: Tengo hambre. ¿Hay ya pulgones?

Usted: Todavía pocos. Llegan cuando todo está verde. Pero mira lo que ya ha florecido: una **campanilla de invierno**.

Lunarita: ¿Y esa cosita verde de ahí, que está cerrada?

Usted: Es un **capullo**. Pronto se abrirá y saldrá un **tulipán**.

Usted abre el puño despacio, como una flor. Los niños lo imitan.

Lunarita: *(sigue caminando)* ¡Aquí todo es amarillo como el sol!

Usted: Es un **diente de león**.

Lunarita: ¿Un diente de león? ¿Es que muerde?

Usted: No, no muerde. Sus hojas tienen picos, un poco como dientes.

*Usted zumba suavemente: «Bzzz». Los niños zumban también. Mientras, dar la vuelta a la tarjeta de la **abeja**.*

Lunarita: ¡Hola, abeja! Tú ya estás trabajando, ¿eh?

Los niños enganchan los pulgares y mueven las manos como alas.

Usted: ¿Y quién revolotea por ahí? ¡Una **mariposa**!

Lunarita: Yo también sé volar. Debajo de mi capa roja tengo alas.

Usted mueve la mano libre debajo del paño.

Lunarita: ¡Uy! La tierra se mueve. ¿Quién anda ahí?

Usted: Es una **lombriz**. Hace túneles en la tierra.

*Con la **regadera** vacía, usted «riega» las tarjetas de flores o la maceta. Todos hacen: «Chsss».*

Lunarita: ¡Ay! ¿A mí también me riegas? ¡No, gracias, que ya estoy despierta!

Usted silba bajito como un pájaro.

Usted: ¿Lo oís? Es un pájaro que está haciendo su **nido**.

Lunarita: Entonces me voy volando a verlo todo desde arriba. Un, dos, tres…

La mariquita vuela describiendo un arco amplio y desaparece detrás de usted.

Usted: ¡Adiós, Lunarita! Y ahora vamos a hacer nuestra rima de la mariquita.

Usted deja el títere a un lado, porque para el juego de dedos hacen falta las dos manos. A continuación, el juego de dedos «Sube, sube por mi dedo».

Juego de dedos: «Sube, sube por mi dedo»

En la segunda ronda, haga una pausa después de «muy bonita»: los niños tocan siete lunares en el dorso de la mano y los cuentan en voz alta.

1. **Camina la mariquita,**
   Dos dedos caminan por el dorso de la otra mano.
2. **con lunares, muy bonita.**
   Con el índice, tocar puntitos en el dorso de la mano.
3. **Sube, sube por mi dedo,**
   Los dedos suben por el índice estirado de la otra mano.
4. **abre la capa sin miedo.**
   Las manos se abren hacia fuera, como dos alas.
5. **Un, dos, tres, ¡volando va!**
   Una mano revolotea hacia arriba describiendo un arco.

6 **¡Y qué grande el cielo está!**
Estirar los dos brazos bien abiertos hacia arriba.

Rima original del Taller de Títeres, licencia CC BY-NC 4.0.

Tarjetas de vocabulario

Las doce palabras del diálogo están disponibles en una hoja A4 para imprimir: doce tarjetas con imagen y palabra para recortar. Si quiere, puede dibujar más tarjetas con los niños.

la mariquita	**el sol**	**el lunar**	**la campanilla de invierno**
el capullo	**el tulipán**	**el diente de león**	**la abeja**
la mariposa	**la lombriz**	**la regadera**	**el nido**

Orientaciones para docentes

1 El set encaja de marzo a mayo y viene muy bien el primer día de calor después del invierno. Las campanillas de invierno de verdad suelen florecer solo hasta marzo; en muchas zonas no crecen, así que basta con la tarjeta.

2 Propuesta de desarrollo: primero el diálogo, después el juego de dedos dos o tres veces y, para terminar, un juego con las tarjetas. Por ejemplo, «¿Animal o planta?»: los niños reparten las tarjetas en dos grupos. Sol, lunar, regadera y nido no encajan en ninguno y tienen su propio sitio.

3 La mariquita más conocida en Europa tiene siete lunares. Otras especies tienen dos, diez o todavía más. El número no tiene nada que ver con la edad del insecto, aunque a veces se diga lo contrario.

4 Al aire libre: si encuentran una mariquita de verdad, los niños la dejan caminar un momento por la mano y después la vuelven a poner sobre una planta. A veces suelta una gotita amarilla; es inofensiva y se quita lavándose las manos.

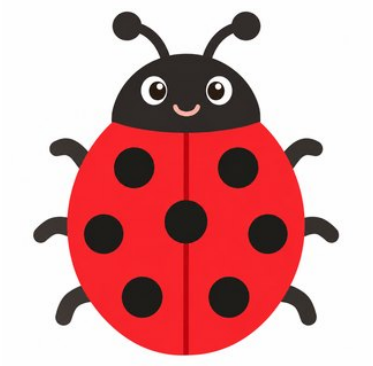
5 Las campanillas de invierno, los tulipanes y muchas otras flores tempranas son tóxicos, sobre todo los bulbos. Si trae una maceta con flores de verdad, los niños solo la miran; después, colóquela fuera del alcance de los niños.

6 Las doce palabras aparecen en el diálogo. Los niños que ya dominan mejor la lengua del aula pueden explicarle las flores a Lunarita. Y Lunarita también puede confundir alguna flor alguna vez.

7 Plurilingüismo: pregunte a los niños o a sus familias cómo se dice «sol» o «mariquita» en su lengua familiar. Lunarita repite la palabra y se deja corregir.

Personajes adecuados: Mariquitas: títeres de dedo y de mano en Daliono. Muchos títeres que ya tiene en el aula sirven igual de bien. (tienda en inglés)

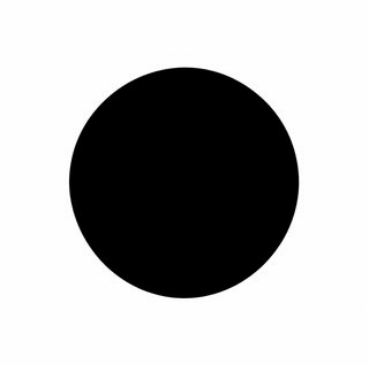
✓ Uso libre en la escuela infantil, el colegio y la familia, también con adaptaciones. Sin fines comerciales.
Licencia: CC BY-NC 4.0 · Taller de Títeres · Daliono



la mariquita



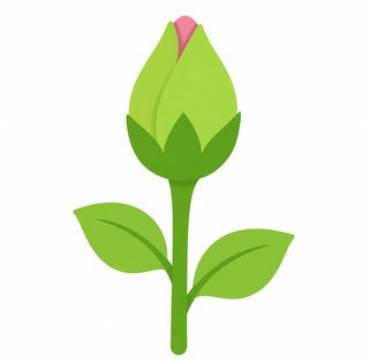
el sol



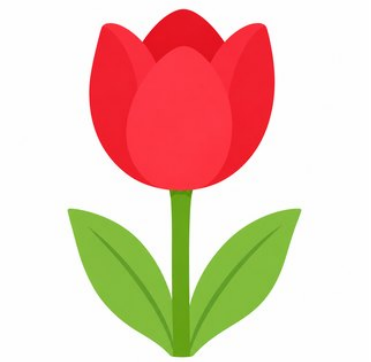
el lunar



la campanilla de invierno



el capullo



el tulipán



el diente de león



la abeja



la mariposa



la lombriz



la regadera



el nido

Taller de Títeres · Set Primavera · daliono.de/taller-de-titeres/ · Licencia CC BY-NC 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es), Daliono · no para fines comerciales

TALLER DE TÍTERES

Primavera

Querida familia:

En la escuela infantil hemos jugado con un títere de mano que se llama **Lunarita (la mariquita)**. El tema era: **Primavera**. Jugando, hemos aprendido estas palabras:



Nuestras palabras



la mariquita



el sol



el lunar



la campanilla de invierno



el capullo



el tulipán



el diente de león



la abeja



la mariposa



la lombriz



la regadera



el nido

Nuestro juego de dedos para hacer juntos

1. Camina la mariquita,
2. con lunares, muy bonita.
3. Sube, sube por mi dedo,
4. abre la capa sin miedo.
5. Un, dos, tres, ¡volando va!
6. ¡Y qué grande el cielo está!

Ideas para casa

- Pregunte a su hijo o hija qué palabras recuerda y dígale esas mismas palabras en el idioma de su familia.
- Hable con su hijo o hija en el idioma que usted habla mejor.
- Haga el juego de dedos con su hijo o hija, también en el idioma de su familia si quiere.

Un saludo cordial del equipo de la escuela infantil

Esta carta, el juego de dedos y las palabras también están aquí:
www.daliono.de/taller-de-titeres/primavera/

Taller de Títeres de Daliono · daliono.de/taller-de-titeres/ · CC BY-NC 4.0