Tema del aula

Juego de dedos para lavarse los dientes: el cocodrilo no quiere cepillarse

Un cocodrilo se ha comido un trozo de bizcocho y quiere irse a dormir sin 'avarse los dientes. Los niños le ayudan.

Edad
a partir de unos 3 años

Duración
unos 20 minutos con el juego de dedos y las tarjetas; el diálogo solo, unos 5 minutos

Personajes
1 títere de mano con hocico móvil; el segundo papel lo interpreta usted

Material
un cepillo de dientes solo para el títere, un tubo de pasta de dientes cerrado, un vaso, una toalla, un pequeño reloj de arena y un espejo de mano

Diálogo con títeres

Lea el guion una vez antes de empezar. Durante la representación puede tenerlo delante e ir leyéndolo.

Papeles

Casimiro
el cocodrilo (títere de mano)

Usted
con su propia voz; usted sostiene el cepillo de dientes

Personaje: Un títere de mano de animal con hocico móvil, por ejemplo un cocodrilo. También sirven un hipopótamo, un león o un perro; en ese caso, se omite el momento de la lengua.

Preparación

Coloque el vaso, el cepillo, el tubo de pasta, la toalla, el reloj de arena y el espejo en una bandeja. El cocodrilo ya está en su mano, con el hocico cerrado.

Indicaciones de interpretación

- ✓ Al hablar, abra el hocico una vez por sílaba, no con cada sonido.

- Bostezar: abrir el hocico despacio, todo lo que dé de sí, y echar la cabeza un poco hacia atrás.
- Cepille en seco y sin pasta. El tubo se queda cerrado y así el títere no se mancha.
- No hace falta esperar a que caiga toda la arena. El reloj solo muestra que lavarse los dientes lleva un rato.
- Con cada palabra en negrita, enseñe el objeto de la bandeja o dé la vuelta a la tarjeta correspondiente.

Guion

Las acotaciones aparecen en cursiva. Las palabras en **negrita** están en las tarjetas de vocabulario.

El cocodrilo asoma, abre mucho el hocico y bosteza con ganas.

Casimiro: ¡Aaaah! Buenas noches, niños. Me voy a dormir.

Usted: ¡Espera, Casimiro! Hace un rato te has comido un trozo de bizcocho. ¿Qué hacemos antes de irnos a dormir?

Dejar que los niños respondan.

Casimiro: ¿Lavarme los dientes? Uf, no. Tengo tantísimos dientes que tardaría una eternidad.

Usted: ¿Y cuántos tienes?

Casimiro: *(abre mucho el hocico)* ¡Contadlos vosotros!

Contar juntos unos cuantos dientes y parar: «¡Cuántos!»

Usted: Hay que limpiar cada **diente**. Para eso tenemos un **cepillo de dientes**. Y **pasta de dientes**.

Casimiro: ¿Pasta de dientes? ¿A qué sabe?

Usted: Es fresquita. Y solo hace falta muy poquita.

Usted hace como que pone un poco de pasta en el cepillo. El tubo sigue cerrado.

Usted: A ver, abre la **boca**… Un momento. ¿Eso es una boca o un hocico?

Casimiro: ¡Un hocico! Mi boca y mi nariz van juntas en este morro tan largo. Los niños no tienen hocico.

Usted: *(cepilla con cuidado)* Arriba… abajo… y al fondo, en las muelas.

Casimiro: ¡Jijiji, me hace cosquillas!

Usted: Para saber cuánto rato cepillamos, le damos la vuelta al **reloj de arena**.

Dar la vuelta al reloj de arena. Los niños hacen como que se cepillan los dientes con el dedo índice delante de la boca.

Usted: Niños, ¿quién sabe sacar la **lengua**?

Los niños sacan la lengua.

Casimiro: Yo no. Mi lengua se queda dentro del hocico. Los cocodrilos somos así.

Usted: Es verdad. Ahora escupe la espuma en el **lavabo**.

Casimiro: ¡Ptuuu!

Los niños hacen como que escupen.

Usted: Enjuagamos el cepillo con **agua** del **grifo** y lo ponemos en el **vaso**. Y aquí está la **toalla**.

El cocodrilo se seca el hocico con la toalla, a toquecitos.

Usted: ¡Mírate en el **espejo**!

Sostener el espejo de mano delante del cocodrilo.

Casimiro: ¡Oh! ¿Y ese quién es? ¡Qué dientes tan limpios tiene!... ¡Anda, si soy yo!

Casimiro: *(bosteza)* Ahora ya puedo dormir. ¡Buenas noches! Mañana por la mañana me los vuelvo a lavar.

A continuación, el juego de dedos «Cepillito, cómo vuelas».

Juego de dedos: «Cepillito, cómo vuelas»

La rima se puede decir en voz baja mientras se lavan los dientes de verdad en el aseo. Entonces los niños se cepillan los dientes con su propio cepillo en lugar de con el dedo.

1. **Por aquí y por allá,**
   El dedo índice es el cepillo: cepilla delante de la boca, primero a la izquierda y luego a la derecha.

2. **¡arriba y abajo va!**
   El dedo cepilla arriba y después abajo.

3. **Vueltas, vueltas, redondito,**
   Pequeños círculos delante de los labios.

4. **por los dientes, despacito.**
   Sonreír enseñando los dientes y hacer círculos lentos delante de ellos.

5 **Atrás, donde están las muelas,**
Tocar la mejilla con el dedo: ahí están las muelas.

6 **¡cepillito, cómo vuelas!**
Cepillar deprisa de un lado a otro.

7 **¡Ptú!, escupo. Y al espejo**
Hacer como que se escupe.

8 **mando un beso a mi reflejo.**
Formar un espejo con las dos manos y lanzarle un beso.

Rima original del Taller de Títeres, licencia CC BY-NC 4.0.

Tarjetas de vocabulario

Las doce palabras del diálogo están disponibles en una hoja A4 para imprimir: doce tarjetas con imagen y palabra para recortar. Si quiere, puede dibujar más tarjetas con los niños.

el cepillo de dientes	la pasta de dientes	el diente	la boca
la lengua	el reloj de arena	el lavabo	el grifo
el agua	el vaso	la toalla	el espejo

Orientaciones para docentes

1 El set encaja en el momento de lavarse los dientes después de comer, cuando el equipo de salud bucodental o el dentista de la zona visita el centro, o como inicio de un proyecto sobre el aseo.

2 El cepillo de dientes del títere es solo del títere. Cada niño y cada niña se lava los dientes con su propio cepillo.

3 El set no indica cantidades de pasta ni técnicas de cepillado según la edad. Para eso, siga las recomendaciones del programa de salud bucodental o de la consulta dental de su zona.

4 La escena de la «boca» y el «hocico» recoge una diferencia que a muchos niños les resulta curiosa: las personas tienen boca y nariz por separado; muchos animales tienen un hocico, donde van juntas la boca y la nariz; y los pájaros tienen pico.

5 Plurilingüismo: los niños nombran en su lengua familiar los objetos del aseo y el cocodrilo los repite. Las tarjetas pueden colgarse en fila encima del lavabo.

Personajes adecuados: Títeres de mano de cocodrilo en Daliono. Muchos títeres que ya tiene en el aula sirven igual de bien. (tienda en inglés)

✓ Uso libre en la escuela infantil, el colegio y la familia, también con adaptaciones. Sin fines comerciales.
Licencia: CC BY-NC 4.0 · Taller de Títeres · Daliono



el cepillo de dientes



la pasta de dientes



el diente



la boca



la lengua



el reloj de arena



el lavabo



el grifo



el agua



el vaso



la toalla



el espejo

Taller de Títeres · Set Lavarse los dientes · daliono.de/taller-de-titeres/ · Licencia CC BY-NC 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es), Daliono · no para fines comerciales

TALLER DE TÍTERES

Lavarse los dientes



Querida familia:

En la escuela infantil hemos jugado con un títere de mano que se llama **Casimiro (el cocodrilo)**. El tema era: **Lavarse los dientes**. Jugando, hemos aprendido estas palabras:

Nuestras palabras


el cepillo de dientes


la pasta de dientes


el diente


la boca


la lengua


el reloj de arena


el lavabo


el grifo


el agua


el vaso


la toalla


el espejo

Nuestro juego de dedos para hacer juntos

1. Por aquí y por allá,
2. ¡arriba y abajo va!
3. Vueltas, vueltas, redondito,
4. por los dientes, despacito.
5. Atrás, donde están las muelas,
6. ¡cepillito, cómo vuelas!
7. ¡Ptú!, escupo. Y al espejo
8. mando un beso a mi reflejo.

Ideas para casa

- Pregunte a su hijo o hija qué palabras recuerda y dígale esas mismas palabras en el idioma de su familia.
- Hable con su hijo o hija en el idioma que usted habla mejor.
- Haga el juego de dedos con su hijo o hija, también en el idioma de su familia si quiere.

Un saludo cordial del equipo de la escuela infantil

Esta carta, el juego de dedos y las palabras también están aquí:
www.daliono.de/taller-de-titeres/lavarse-los-dientes/

Taller de Títeres de Daliono · daliono.de/taller-de-titeres/ · CC BY-NC 4.0