De diciembre a febrero

Juego de dedos de invierno: Cora y su primera nevada

Una corneja joven ve la nieve por primera vez. Con los niños hace un muñeco de nieve… y por poco se come la zanahoria que le sirve de nariz.

Edad
a partir de unos 3 años

Duración
unos 20 minutos con el juego de dedos y las tarjetas; el diálogo solo, unos 5 minutos

Personajes
1 títere de mano; el segundo papel lo interpreta usted

Material
una tela blanca grande, bolas grandes de algodón o copos de papel, tres círculos de papel blanco con el borde oscuro (grande, mediano y pequeño), un gorro, una bufanda, dos botones grandes, una zanahoria y una escoba o un cepillo de barrer

Diálogo con títeres

Lea el guion una vez antes de empezar. Durante la representación puede tenerlo delante e ir leyéndolo.

Papeles

Cora
la corneja joven (títere de mano)

Usted
con su propia voz, sin títere

Personaje: Un títere de mano de pájaro, por ejemplo una corneja o un cuervo. Sirve cualquier otro pájaro; no hace falta que pueda abrir el pico.

Preparación

Extienda la tela blanca en el centro del corro. Deje a mano, a su lado, el algodón o los copos de papel, los círculos, el gorro, la bufanda, los botones, la zanahoria y la escoba. La corneja espera en su mano, escondida detrás de la espalda. Ponga las tarjetas boca abajo.

Indicaciones de interpretación

- Dé a la corneja una voz un poco ronca y curiosa, con frases cortas.
- Asombrarse: inclinar la cabeza del títere hacia un lado y dejarla quieta un momento.
- Ahuecar las plumas: separar los dedos dentro del títere para que parezca más grande y sacudirlo un poco.
- Las pausas son bienvenidas. Donde pone «Dejar que los niños respondan», espere con calma.
- Con cada palabra en negrita, dé la vuelta a la tarjeta correspondiente.

Guion

Las acotaciones aparecen en cursiva. Las palabras en **negrita** están en las tarjetas de vocabulario.

La tela blanca está en el centro. La corneja asoma por detrás de usted.

Cora: *(mira a su alrededor)* ¡Cra, cra! ¿Qué ha pasado aquí? ¡Todo está blanco!

Usted: ¡Hola, Cora! Esto es **nieve**. ¿Nunca has visto la nieve?

Cora: No. Salí del huevo en primavera. Entonces todo estaba verde.

Usted: Entonces este es tu primer invierno. Niños, ¿cómo es la nieve al tocarla?

Dejar que los niños respondan: fría, mojada, blandita…

Usted deja caer desde arriba el algodón o los copos de papel.

Cora: *(inclina la cabeza)* Algo cae del cielo. Muy pequeño y blanco.

Usted: Es un **copo de nieve**. ¿Quién atrapa uno?

Los niños atrapan copos.

Cora: ¿Y qué hacen los niños cuando hay nieve?

Dejar que los niños respondan.

Usted: ¡Pueden montar en **trineo**! O hacer un **muñeco de nieve**. ¿Nos ayudas, Cora?

Usted coloca los tres círculos de papel en fila sobre la tela, formando el muñeco: abajo el grande, en medio el mediano y arriba el pequeño.

Cora: ¡Pero si no lleva nada puesto! ¡Va a pasar frío!

Usted: ¿Y qué le hace falta?

*Dejar que los niños respondan. Poner primero el **gorro** y después la **bufanda**.*

Cora: Y en la barriga, un **botón**. ¡O dos!

Un niño o una niña coloca los botones en el círculo del medio.

Usted: Ahora falta la nariz. Para eso usamos una **zanahoria**.

Usted acerca la zanahoria al círculo pequeño. La corneja se inclina sobre ella.

Cora: *(picotea la zanahoria)* ¡Ñam! Esta me la como yo.

Usted: ¡Cora! ¡Que la zanahoria es la nariz!

Dejar que los niños reaccionen. Aquí suelen reírse. Usted pone la zanahoria como nariz en el círculo pequeño.

Usted: Y a su lado ponemos una **escoba**. Muchos muñecos de nieve llevan una.

Cora: Brrr. Tengo frío.

Usted: Cuando los niños tienen frío, se ponen los **guantes**. ¿Quién ha traído guantes hoy?

Los niños levantan la mano.

Cora: Yo no necesito guantes. Ahueco las plumas y ya está. Así entro en calor.

La corneja ahueca las plumas. Los niños suben los hombros y se hacen una bola.

Cora: *(mira hacia arriba)* ¿Y qué es eso que cuelga del tejado? ¿Algo largo, puntiagudo y brillante?

Usted: Es un **carámbano**. Es agua que se ha congelado.

Cora: Eso no se come. ¡Y yo tengo hambre!

Usted: En invierno, los pájaros encuentran poca comida. Por eso hay personas que cuelgan un **comedero para pájaros**.

Cora: ¿Una casita llena de comida? ¡Allá voy! ¡Adiós, muñeco de nieve! ¡Adiós, niños!

La corneja se esconde volando detrás de usted. Usted deja el títere a un lado, porque el juego de dedos necesita las dos manos. A continuación, el juego de dedos «Copo a copo».

Juego de dedos: «Copo a copo»

En la segunda ronda, pare un momento después del cuarto verso: los niños cuentan sus dedos, del uno al cinco. Al final, el «muñeco de nieve» puede quedarse quieto un rato, hasta que usted chasquee los dedos y lo devuelva a la vida.

1. **Un copito, blanco y fino,**
   Levantar un dedo índice y balancearlo de un lado a otro.

2. **baila solo en su camino.**
   El dedo baja haciendo eses hasta el regazo.

3 **Uno más, y luego tres:**
Enseñar primero un segundo dedo y después tres más.

4 **¡cinco copos, ya lo ves!**
Los cinco dedos se agitan de arriba abajo.

5 **Rueda, rueda la bolita,**
Las manos giran una alrededor de la otra, primero despacio y luego más deprisa.

6 **nariz, botón y boquita.**
Tocarse la nariz, la barriga y la boca.

7 **Gorro y bufanda de lana,**
Las manos se posan sobre la cabeza y luego rodean el cuello.

8 **¡quieto y mudo hasta mañana!**
Todos se sientan muy rectos y no se mueven.

Rima original del Taller de Títeres, licencia CC BY-NC 4.0.

Tarjetas de vocabulario

Las doce palabras del diálogo están disponibles en una hoja A4 para imprimir: doce tarjetas con imagen y palabra para recortar. Si quiere, puede dibujar más tarjetas con los niños.

la nieve	el copo de nieve	el trineo	el muñeco de nieve
el gorro	la bufanda	el botón	la zanahoria
la escoba	los guantes	el carámbano	el comedero para pájaros

Orientaciones para docentes

1. El set encaja de diciembre a febrero, haya nieve fuera o no. Si hay nieve en el patio, después se puede hacer allí el muñeco de nieve de verdad.

2. Propuesta de desarrollo: primero el diálogo, después el juego de dedos dos o tres veces y, para terminar, un juego con las tarjetas. Por ejemplo, «Nos abrigamos»: los niños buscan las tarjetas del gorro, la bufanda y los guantes y las ordenan en el orden en que se ponen esas prendas para salir.

3. Algunas prendas se llaman de otra manera en otros países de habla hispana: la bufanda, por ejemplo, en algunos lugares se llama «chalina». Pregunte a los niños qué palabra usan en casa; todas valen. La zanahoria es solo para jugar y no se come.

4. Los carámbanos de tejados y canalones pueden desprenderse. Fuera, los niños los miran solo desde una distancia segura.

5. Los botones y el algodón son piezas pequeñas. Use botones muy grandes o de cartón y bolas de algodón grandes. A los menores de tres años no les dé botones ni algodón; para ellos, mejor copos de papel. Al terminar, recójalo todo.

6. Las doce palabras aparecen en el diálogo. Los niños que ya dominan mejor la lengua del aula pueden explicarle las palabras a Cora. Y Cora también puede equivocarse alguna vez.

7. Plurilingüismo: pregunte a los niños o a sus familias cómo se dice «nieve» o «gorro» en su lengua familiar. Cora repite la palabra y se deja corregir.

Personajes adecuados: Títeres de mano de pájaros en Daliono. Muchos títeres que ya tiene en el aula sirven igual de bien. (tienda en inglés)

✓ Uso libre en la escuela infantil, el colegio y la familia, también con adaptaciones. Sin fines comerciales.
Licencia: CC BY-NC 4.0 · Taller de Títeres · Daliono



la nieve



el copo de nieve



el trineo



el muñeco de nieve



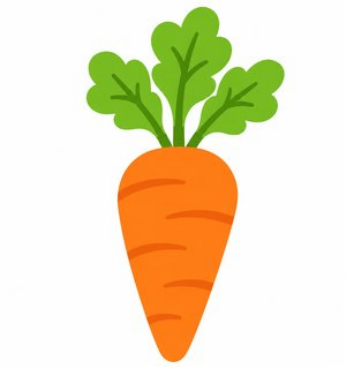
el gorro



la bufanda



el botón



la zanahoria



la escoba



los guantes



el carámbano



el comedero para pájaros

Taller de Títeres · Set Invierno · daliono.de/taller-de-titeres/ · Licencia CC BY-NC 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es), Daliono · no para fines comerciales

TALLER DE TÍTERES

Invierno

Querida familia:

En la escuela infantil hemos jugado con un títere de mano que se llama **Cora (la corneja joven)**. El tema era: **Invierno**. Jugando, hemos aprendido estas palabras:



Nuestras palabras



la nieve



el copo de nieve



el trineo



el muñeco de nieve



el gorro



la bufanda



el botón



la zanahoria



la escoba



los guantes



el carámbano



el comedero para pájaros

Nuestro juego de dedos para hacer juntos

1. Un copito, blanco y fino,
2. baila solo en su camino.
3. Uno más, y luego tres:
4. ¡cinco copos, ya lo ves!
5. Rueda, rueda la bolita,
6. nariz, botón y boquita.
7. Gorro y bufanda de lana,
8. ¡quieto y mudo hasta mañana!

Ideas para casa

- Pregunte a su hijo o hija qué palabras recuerda y dígale esas mismas palabras en el idioma de su familia.
- Hable con su hijo o hija en el idioma que usted habla mejor.
- Haga el juego de dedos con su hijo o hija, también en el idioma de su familia si quiere.

Un saludo cordial del equipo de la escuela infantil

Esta carta, el juego de dedos y las palabras también están aquí:
www.daliono.de/taller-de-titeres/invierno/

Taller de Títeres de Daliono · daliono.de/taller-de-titeres/ · CC BY-NC 4.0