Obra de títeres

Teatro de títeres sobre compartir: Cristobita, Perico y la pelota

Cristobita no quiere compartir su pelota nueva con nadie, hasta que el cocodrilo se la mete en la boca y Cristobita y Perico solo pueden recuperarla juntos.

Edad
a partir de unos 3 años

Duración
unos 6 minutos; con la conversación de después, unos 15 minutos

Personajes
3 títeres de mano: Cristobita, Perico, el cocodrilo

Material
una pelota pequeña y blanda que quepa en la boca del cocodrilo y una pluma

Preparación

2 personas: la persona 1 lleva a Cristobita en la mano derecha y al cocodrilo en la izquierda; la persona 2 lleva a Perico y maneja la pluma.

Papeles

Cristobita
tiene una pelota nueva y al principio la quiere solo para él

Perico
amigo de Cristobita, quiere jugar también

Cocodrilo
vive abajo, junto al río; se queda con todo y no sabe jugar a la pelota

Lo que necesita

- ✓ pelota pequeña y blanda
- ✓ pluma

Preparación

Cristobita ya tiene la pelota en brazos cuando aparece. El cocodrilo espera abajo, en el lado derecho del teatrillo (visto desde los niños); Perico entra por la izquierda. Deje la pluma preparada para Perico. Pruebe antes si la pelota se sujeta en la boca del cocodrilo y si se cae al abrirla.

Consejos para la representación

1. El tira y afloja por la pelota es corto y gracioso. Cristobita y Perico alzan la voz, pero nadie empuja ni pega.
2. Al principio, el cocodrilo habla con la boca llena y no se le entiende bien. Eso hace reír a los niños y le quita lo amenazante.
3. Cuando llegan las cosquillas, todo queda en silencio. Espere a que todos los niños estén callados de verdad: así el «¡Achís!» de todos juntos tiene todavía más gracia.
4. Tome en serio las propuestas de los niños, aunque no encajen en la obra. Los personajes pueden decir: «Eso lo probamos luego».
5. La cuenta del final se puede alargar todo lo que se quiera. Los niños deciden a quién le toca.

Guion

Las acotaciones aparecen en gris. Las respuestas de los niños son orientativas: cualquier respuesta es bienvenida.

Cristobita sube con la pelota en brazos.

Cristobita: ¡Tralarí, tralarí! ¿Estáis todos aquí?

Niños: *¡Síí!*

Cristobita: ¡Mirad lo que tengo! ¡Una pelota nueva! Me la ha regalado la abuela. Y bota muy bien. ¡Hop! ¡Hop!

Cristobita hace botar la pelota sobre el borde del teatrillo. Llega Perico.

Perico: ¡Hola, Cristobita! ¡Hola, niños! ¡Anda, una pelota! ¿Me dejas un poco?

Cristobita: *(abraza la pelota)* ¡No! Es mía. ¡Solo mía!

Perico: Solo un lanzamiento. ¡Porfa!

Cristobita: ¡No, no y requeteno!

Perico: *(agarra la pelota)* ¡Venga, déjamela!

Los dos sujetan la pelota y tiran de un lado a otro.

Cristobita: ¡Mía!

Perico: ¡Yo también quiero!

Cristobita: ¡Mía, mía, mía!

La pelota se escapa y cae por el lado derecho, detrás del teatrillo.

Perico: ¡Oh, no! Se ha caído la pelota. ¡Ahí abajo, en el río!

Cristobita: *(en voz baja)* Ahí vive el cocodrilo…

El cocodrilo asoma despacio, con la pelota en la boca.

Niños: *¡El cocodrilo! ¡Cristobita, cuidado!*

Cocodrilo: *(con la boca llena)* ¡Mmm! ¿Qué ef efto? *(mastica)* ¿Una manfana?

Cristobita: ¡No es una manzana, es mi pelota! ¡Devuélvemela!

Cocodrilo: Quien la encuentra se la queda. ¡Ñac, ñac!

El cocodrilo da un bocado al aire hacia Cristobita. Cristobita da un salto atrás.

Niños: *¡Cuidado, Cristobita!*

Cristobita: ¡Perico, ayúdame! Yo solo no puedo.

Perico: Ah, ¿ahora tengo que ayudarte? Hace un momento querías la pelota solo para ti.

Cristobita: *(en voz baja)* Es verdad. No me he portado bien contigo. Perdona, Perico.

Perico: Vale. Entre los dos seguro que se nos ocurre algo. Niños, ¿tenéis alguna idea?

Dejar que los niños propongan. Cristobita y Perico piensan en voz alta qué podría funcionar.

Perico: ¡Ya sé! Los cocodrilos tienen muchísimas cosquillas en la nariz. Y yo tengo aquí una pluma.

Cristobita: ¡Y si estornuda, se le cae la pelota! Entonces yo la cojo.

Perico: Pero sin hacer ruido. Niños, tenéis que estar muy calladitos para que el cocodrilo no se dé cuenta. ¡Chsss!

Esperar a que los niños estén en silencio. Perico se acerca despacito con la pluma. Cristobita está preparado.

Cocodrilo: *(mastica)* Mi pelota, mi pelota, solo mía es mi pelota…

Perico le hace cosquillas en la nariz al cocodrilo con la pluma.

Cocodrilo: A… a… aaa…

Cristobita: *(susurra)* Niños, ¡ayudad! A… a…

Niños: *¡ACHÍS!*

Cocodrilo: ¡ACHÍS!

La pelota sale de la boca y cae sobre el borde del teatrillo. Cristobita la coge.

Cristobita: ¡La tengo! ¡Gracias, Perico! ¡Gracias, niños!

Cocodrilo: *(sorbe por la nariz)* Ahora no tengo nada. Nunca juega nadie conmigo.

Perico: ¡Porque siempre te lo tragas todo!

Cocodrilo: *(con voz bajita)* Es que no sé jugar a la pelota.

Cristobita: Niños, ahora el cocodrilo está triste. Antes yo también quería la pelota solo para mí. Igual que el cocodrilo. ¿Qué hacemos ahora?

Dejar que los niños respondan. Ideas frecuentes: turnarse, jugar juntos, pasarse la pelota rodando.

Perico: ¡Jugamos los tres! Nos pasamos la pelota rodando y a todos nos toca.

Cristobita: Pero solo si no te la vuelves a meter en la boca, cocodrilo.

Cocodrilo: Prometido. Cierro la boca bien fuerte. *(cierra la boca)* Mmm-mmm.

Cristobita: Niños, contáis conmigo, ¿vale? Se la paso a Perico. ¡Uno!

Niños: *¡Uno!*

La pelota va pasando: Cristobita a Perico, Perico al cocodrilo, y el cocodrilo la empuja con el hocico hacia Cristobita.

Perico: ¡Dos!

Niños: *¡Dos!*

Cocodrilo: Y yo… ¡tres! *(empuja la pelota con el hocico)*

Niños: *¡Tres!*

Cocodrilo: ¡Qué divertido! ¡Mucho más divertido que tragarse pelotas!

Cristobita: ¡Tralarí, tralará, entre tres mejor se está! ¡Adiós, niños!

Niños: *¡Adiós, Cristobita!*

Después de la función: preguntas para los niños

- ✓ ¿Por qué no quería Cristobita dejar la pelota al principio?
- ✓ ¿Cómo se sintió Perico cuando Cristobita gritó «¡Mía!»?
- ✓ ¿Cómo recuperaron la pelota Cristobita y Perico?

✓ ¿Qué podéis hacer cuando dos niños quieren el mismo juguete?



Personajes adecuados: Cristobita y Perico de un juego de títeres de guiñol, y además un títere de mano de cocodrilo con boca articulada. Títeres de guiñol en Daliono (tienda en inglés)

✓ Uso libre en la escuela infantil, el colegio y la familia, también con adaptaciones. Sin fines comerciales.
Licencia: CC BY-NC 4.0 · Taller de Títeres · Daliono