Kita-Thema

Fingerspiel Zähneputzen: Das Krokodil will nicht putzen

Ein Krokodil hat Kuchen gegessen und will ohne Zähneputzen schlafen gehen. Die Kinder helfen.

Alter
etwa ab 3 Jahren

Dauer
etwa 20 Minuten mit Fingervers und Wortkarten, der Dialog allein etwa 5 Minuten

Figuren
1 Handpuppe mit bespielbarem Maul, die zweite Rolle sprechen Sie selbst

Material
Zahnbürste nur für die Figur, geschlossene Tube Zahnpasta, Becher, Handtuch, kleine Sanduhr, Handspiegel

Puppendialog

Lesen Sie den Spieltext vorher einmal durch. Beim Spielen dürfen Sie ablesen.

Rollen

Kasimir
das Krokodil (Handpuppe)

Sie
mit eigener Stimme, Sie halten die Zahnbürste

Figur: Eine Tierhandpuppe mit bespielbarem Maul, zum Beispiel ein Krokodil. Ein Nilpferd, ein Löwe oder ein Hund passen genauso; dann entfällt die Stelle mit der Zunge.

Vorbereitung

Stellen Sie Becher, Zahnbürste, Tube, Handtuch, Sanduhr und Spiegel auf ein Tablett. Das Krokodil sitzt auf Ihrer Hand, das Maul geschlossen.

Rollenhinweise

- Öffnen Sie das Maul beim Sprechen einmal pro Silbe, nicht bei jedem Laut.
- Gähnen: Maul langsam ganz weit öffnen und dabei den Kopf etwas nach hinten nehmen.

- Putzen Sie trocken und ohne Zahnpasta. Die Tube bleibt zu, so bleibt die Figur sauber.
- Sie müssen nicht warten, bis die Sanduhr durchgelaufen ist. Sie zeigt nur, dass Putzen eine Weile dauert.
- Bei jedem fett gedruckten Wort zeigen Sie den Gegenstand vom Tablett oder drehen die passende Wortkarte um.

Spieltext

Regieanweisungen stehen kursiv. **Fett** gesetzte Wörter finden Sie auf den Wortkarten.

Das Krokodil kommt hervor, öffnet das Maul weit und gähnt laut.

Kasimir: Aaaah! Gute Nacht, Kinder. Ich gehe jetzt schlafen.

Sie: Halt, Kasimir! Du hast doch vorhin Kuchen gegessen. Was machen wir vor dem Schlafen?

Kinder antworten lassen.

Kasimir: Zähne putzen? Ach nö. Ich habe so viele Zähne, das dauert ja ewig!

Sie: Wie viele hast du denn?

Kasimir: *(öffnet das Maul weit)* Zählt doch mal!

Gemeinsam ein paar Zähne zählen, dann abbrechen: „So viele!“

Sie: Jeder **Zahn** kommt dran. Dafür haben wir eine **Zahnbürste**. Und **Zahnpasta**.

Kasimir: Zahnpasta? Wie schmeckt die?

Sie: Ein bisschen frisch. Davon brauchst du nur ganz wenig.

Sie tun so, als drückten Sie etwas Zahnpasta auf die Bürste. Die Tube bleibt zu.

Sie: Mach mal deinen **Mund** auf … Moment. Heißt das bei dir überhaupt Mund?

Kasimir: Nein! Ich habe ein Maul. Einen Mund haben die Kinder.

Sie: *(putzen vorsichtig)* Oben … unten … und hinten bei den dicken Zähnen.

Kasimir: Hihihi, das kitzelt!

Sie: Damit wir wissen, wie lange wir putzen, drehen wir die **Sanduhr** um.

Die Sanduhr umdrehen. Die Kinder putzen mit dem Zeigefinger vor dem eigenen Mund mit.

Sie: Kinder, wer kann die **Zunge** herausstrecken?

Die Kinder strecken die Zunge heraus.

Kasimir: Ich nicht. Meine Zunge bleibt im Maul. Das ist bei Krokodilen so.

Sie: Stimmt. Jetzt spuckst du den Schaum ins **Waschbecken**.

Kasimir: Ptüüü!

Die Kinder tun so, als ob sie spucken.

Sie: Die Zahnbürste spülen wir unter dem **Wasserhahn** mit **Wasser** ab und stellen sie in den **Becher**. Und hier ist das **Handtuch**.

Das Krokodil tupft sein Maul am Handtuch ab.

Sie: Schau mal in den **Spiegel**!

Den Handspiegel vor das Krokodil halten.

Kasimir: Oh! Wer ist das denn? Der hat aber saubere Zähne! … Ach, das bin ja ich!

Kasimir: *(gähnt)* Jetzt kann ich schlafen. Gute Nacht! Morgen früh putze ich wieder.

Übergang zum Fingervers „Bürste hier und Bürste da".

Fingervers: „Bürste hier und Bürste da"

Der Vers lässt sich beim echten Zähneputzen im Waschraum leise mitsprechen. Die Kinder putzen dabei mit der eigenen Zahnbürste statt mit dem Finger.

1. **Bürste hier und Bürste da,**
   Der Zeigefinger ist die Zahnbürste und putzt vor dem Mund links, dann rechts.

2. **oben, unten, wunderbar.**
   Der Finger putzt oben, dann unten.

3. **Kleine Kreise, immer rund,**
   Kleine Kreise vor den Lippen.

4. **vorne durch den ganzen Mund.**
   Breit lächeln und vor den Zähnen hin und her kreisen.

5. **Hinten, wo die Großen sitzen,**
   Mit dem Finger an die Wange tippen, dort sitzen die Backenzähne.

6. **lass die Bürste fleißig flitzen.**
   Schnell hin und her „putzen".

7 **Spucken, ptü! Und dann zum Schluss**
So tun, als ob man ausspuckt.

8 **gibt's fürs Spiegelbild 'nen Kuss!**
Mit beiden Händen einen Spiegel formen und einen Luftkuss hineinwerfen.

Eigener Vers der Puppenspiel-Werkstatt, Lizenz CC BY-NC 4.0.

Wortkarten

Die zwölf Wörter aus dem Dialog gibt es als Druckbogen für A4: zwölf Karten mit Bild und Wort zum Ausschneiden. Wer mag, malt mit den Kindern weitere Karten dazu.

die Zahnbürste	die Zahnpasta	der Zahn	der Mund
die Zunge	die Sanduhr	das Waschbecken	der Wasserhahn
das Wasser	der Becher	das Handtuch	der Spiegel

Hinweise für Fachkräfte

1 Das Set passt zur Zahnputzzeit nach dem Mittagessen, zum Besuch der zahnärztlichen Gruppenprophylaxe oder als Einstieg in ein Projekt zum Waschraum.

2 Die Zahnbürste der Figur gehört nur der Figur. Kinder putzen ihre eigenen Zähne mit ihrer eigenen Bürste.

3 Genaue Zahnpasta-Mengen und Putztechniken je Alter enthält das Set nicht. Maßgeblich sind die Empfehlungen Ihrer zahnärztlichen Gruppenprophylaxe.

4 Die Szene mit „Mund" und „Maul" greift einen Unterschied auf, den viele Kinder spannend finden: Menschen haben einen Mund, viele Tiere ein Maul, Vögel einen Schnabel.

5 Mehrsprachig: Die Kinder benennen die Dinge im Waschraum in ihrer Familiensprache, das Krokodil spricht nach. Die Wortkarten können als Bildleiste über dem Waschbecken hängen.

Passende Figuren: Krokodil-Handpuppen bei Daliono. Viele Figuren, die Sie schon haben, eignen sich genauso.

✓ Frei für Kita, Schule und Familie, auch zum Abwandeln. Nicht für kommerzielle Zwecke. Lizenz: CC BY-NC 4.0 · Puppenspiel-Werkstatt · Daliono



die Zahnbürste



die Zahnpasta



der Zahn



der Mund



die Zunge



die Sanduhr



das Waschbecken



der Wasserhahn



das Wasser



der Becher



das Handtuch



der Spiegel

Puppenspiel-Werkstatt · Set Zähneputzen · daliono.de/puppenspiel-werkstatt/ · Lizenz CC BY-NC 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0), Daliono · nicht für kommerzielle Zwecke

PUPPENSPIEL-WERKSTATT

Zähneputzen

Liebe Familie,

in der Kita haben wir mit der Handpuppe **Kasimir (das Krokodil)** gespielt.
Unser Thema: **Zähneputzen**. Dabei haben wir diese Wörter kennengelernt:



Unsere Wörter


die Zahnbürste


die Zahnpasta


der Zahn


der Mund


die Zunge


die Sanduhr


das Waschbecken


der Wasserhahn


das Wasser


der Becher


das Handtuch


der Spiegel

Unser Fingervers zum Mitmachen

1. Bürste hier und Bürste da,
2. oben, unten, wunderbar.
3. Kleine Kreise, immer rund,
4. vorne durch den ganzen Mund.
5. Hinten, wo die Großen sitzen,
6. lass die Bürste fleißig flitzen.
7. Spucken, ptü! Und dann zum Schluss
8. gibt's fürs Spiegelbild 'nen Kuss!

Ideen für zu Hause

- Fragen Sie Ihr Kind, welche Wörter es noch weiß, und sagen Sie dieselben Wörter in Ihrer Sprache.
- Sprechen Sie mit Ihrem Kind in der Sprache, die Sie selbst am besten können.
- Machen Sie den Fingervers zusammen, gern auch in Ihrer Sprache.

Viele Grüße, Ihr Kita-Team

Diesen Brief, den Vers und die Wörter finden Sie auch hier:
www.daliono.de/puppenspiel-werkstatt/zaehneputzen/

Puppenspiel-Werkstatt von Daliono · daliono.de/puppenspiel-werkstatt/ · CC BY-NC 4.0