März und April

Fingerspiel Ostern: Der Hase Löffel sucht seine Eier

Dem Hasen Löffel sind beim Hüpfen alle Eier aus dem Korb gefallen. Die Kinder suchen mit und erfahren, wer die Eier eigentlich legt.

Alter
etwa ab 3 Jahren

Dauer
etwa 25 Minuten mit Fingervers und Wortkarten, der Dialog mit der Eiersuche allein etwa 8 Minuten

Figuren
1 Handpuppe, die zweite Rolle sprechen Sie selbst

Material
ein kleiner Korb mit Tuch, fünf bunte Eier aus Holz oder Kunststoff, Papierschnipsel oder Tücher für das Nest, nach Wunsch ein Pinsel

Puppendialog

Lesen Sie den Spieltext vorher einmal durch. Beim Spielen dürfen Sie ablesen.

Rollen

Löffel
der Hase (Handpuppe)

Sie
mit eigener Stimme, ohne Figur

Figur: Eine Handpuppe, die einen Hasen oder ein Kaninchen darstellt.

Vorbereitung

Verstecken Sie vier Eier vorher im Raum, gut erreichbar für die Kinder: hinter einem Kissen, unter einem Stuhl, neben einem Regal. Merken Sie sich die Verstecke. Legen Sie die vier Wortkarten Gras, Busch, Blume und Baum verdeckt nebeneinander. Hinter eine davon legen Sie das fünfte Ei und decken es mit einem kleinen Tuch ab. Der leere Korb steht mit dem Tuch darüber in der Mitte. Der Hase sitzt auf Ihrer Hand hinter dem Rücken.

Rollenhinweise

- Sprechen Sie Löffel schnell und etwas außer Atem, nach der Suche ruhiger.

- Hoppeln: die Figur in kleinen Sprüngen auf und ab bewegen.
- Schnuppern: den Kopf der Figur in kleinen Rucken vor und zurück bewegen.
- Pausen sind erwünscht. Wo „Kinder antworten lassen“ steht, warten Sie ruhig ab.
- Bei jedem fett gedruckten Wort drehen Sie die passende Wortkarte um.

Spieltext

Regieanweisungen stehen kursiv. **Fett** gesetzte Wörter finden Sie auf den Wortkarten.

Der Hase hoppelt hinter Ihrem Rücken hervor.

Löffel: Oje, oje, oje!

Sie: Hallo! Wer bist du denn?

Löffel: Ich bin Löffel, der **Hase**. So heißen bei Hasen nämlich die Ohren. Und ich habe ein Problem.

Sie: Was ist denn passiert?

Löffel: Ich hatte fünf bunte Eier in meinem **Korb**. Dann bin ich gehüpft, ganz hoch, und plumps! Kein einziges **Ei** ist mehr drin.

Sie heben das Tuch. Der Korb ist leer.

Sie: Kinder, helft ihr Löffel suchen?

Die Kinder suchen die Eier. Jedes gefundene Ei kommt in den Korb. Dabei die Farbe nennen: „ein rotes Ei“, „ein blaues Ei“ …

Löffel: *(zählt)* Eins, zwei, drei, vier … Eins fehlt noch!

Sie: Wo könnte es sein? Im **Gras**? Unter einem **Busch**? Bei einer **Blume**? Hinter einem **Baum**?

Die vier Wortkarten nacheinander umdrehen. Hinter einer liegt unter dem Tuch das letzte Ei.

Löffel: Da ist es! Fünf Eier. Danke!

Sie: Sag mal, Löffel: Woher hast du die Eier eigentlich? Legen Hasen Eier?

Kinder antworten lassen. Meist wird hier gelacht.

Löffel: Nein! Die Eier legt die **Henne**. Ich male sie nur an, mit meinem **Pinsel**.

Der Hase malt mit der Pfote in der Luft. Die Kinder malen mit.

Sie: Und was schlüpft aus einem Ei, wenn die Henne lange genug darauf sitzt?

*Kinder antworten lassen. Dazu die Wortkarte **Küken** umdrehen.*

Löffel: Ein Küken! Piep, piep. Aus meinen bunten Eiern schlüpft aber nichts. Die sind nur zum Suchen.

Sie: Und wer macht auf der Wiese „Mäh“?

*Kinder antworten lassen. Dazu die Wortkarte **Lamm** umdrehen.*

Löffel: Das Lamm ist mein Freund. Aber jetzt brauchen meine Eier ein **Nest**.

Die Kinder legen aus Papierschnipseln oder Tüchern ein Nest. Die Eier kommen hinein.

Löffel: So ein schönes Nest! Danke, Kinder. Jetzt hoppel ich nach Hause. Hopp, hopp, hopp!

Sie legen die Figur ab, denn der Fingervers braucht beide Hände. Übergang zum Fingervers „Der Hase hoppelt durch das Gras“.

Fingervers: „Der Hase hoppelt durch das Gras“

Beim zweiten Durchgang nach der vierten Zeile anhalten: Wie viele Eier sind noch da? Die Kinder zählen laut. Beim dritten Mal darf ein Kind sagen, welcher Finger „weg“ ist.

1. **Der Hase hoppelt durch das Gras,**
   Zeige- und Mittelfinger sind die Ohren, die Hand hüpft über das Knie.

2. **er schnuppert: Ei, was ist denn das?**
   Die Hand hält an. Die Kinder schnuppern mit der eigenen Nase.

3. **Fünf bunte Eier im Versteck,**
   Die andere Hand ist eine Faust; die Finger kommen einzeln heraus.

4. **er zählt sie, und, oh: Eins ist weg!**
   Die Hasenhand tippt die fünf Finger an, dann klappt einer wieder ein. Erschrocken schauen.

5. **Wo ist es hin? Im Gras? Im Haus?**
   Den Kopf nach links und nach rechts drehen.

6. **Da, unterm Busch, da guckt es raus!**
   Der eingeklappte Finger kommt wieder heraus und wackelt.

Eigener Vers der Puppenspiel-Werkstatt, Lizenz CC BY-NC 4.0.

Wortkarten

Die zwölf Wörter aus dem Dialog gibt es als Druckbogen für A4: zwölf Karten mit Bild und Wort zum Ausschneiden. Wer mag, malt mit den Kindern weitere Karten dazu.

der Hase	der Korb	das Ei	das Gras
der Busch	die Blume	der Baum	die Henne
der Pinsel	das Küken	das Lamm	das Nest

Hinweise für Fachkräfte

1. Das Set passt in die Wochen vor Ostern. Nicht alle Familien feiern Ostern. Im Spieltext selbst kommt das Wort „Ostern“ nicht vor; so funktioniert das Set auch als Frühlings-Suchspiel.

2. Nehmen Sie Eier aus Holz oder Kunststoff. Die gehen beim Suchen nicht kaputt.

3. Vorschlag für den Ablauf: erst der Dialog mit der Suche, dann der Fingervers zwei- bis dreimal, zum Schluss ein Wortkarten-Spiel. Zum Beispiel „Wo liegt das Ei?“: Ein Ei liegt auf einer Karte, die Kinder sagen „im Gras“, „unter dem Busch“, „bei der Blume“.

4. Bei der Suche kommen Farbwörter und Ortsangaben vor: hinter, unter, neben, bei.

5. Alle zwölf Wörter kommen im Dialog vor. Kinder, die schon mehr Deutsch sprechen, können Löffel beim Zählen helfen. Löffel darf sich dabei auch einmal verzählen.

6. Mehrsprachig: Fragen Sie Kinder oder Eltern, wie „Ei“ oder „Hase“ in ihrer Familiensprache heißt. Löffel spricht das Wort nach und lässt sich korrigieren.

Passende Figuren: Hasen-Handpuppen bei Daliono. Viele Figuren, die Sie schon haben, eignen sich genauso.

✓ Frei für Kita, Schule und Familie, auch zum Abwandeln. Nicht für kommerzielle Zwecke. Lizenz: CC BY-NC 4.0 · Puppenspiel-Werkstatt · Daliono



der Hase



der Korb



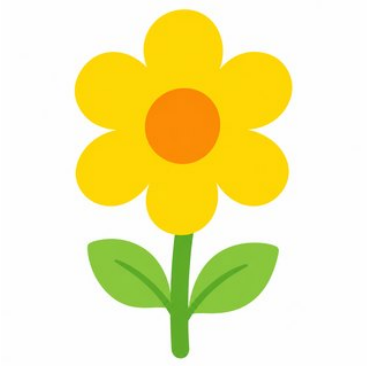
das Ei



das Gras



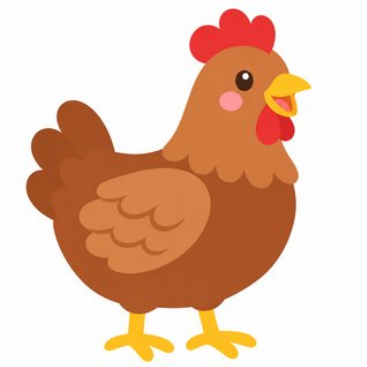
der Busch



die Blume



der Baum



die Henne



der Pinsel



das Küken



das Lamm



das Nest

Puppenspiel-Werkstatt · Set Ostern · daliono.de/puppenspiel-werkstatt/ · Lizenz CC BY-NC 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0), Daliono · nicht für kommerzielle Zwecke

PUPPENSPIEL-WERKSTATT

Ostern

Liebe Familie,

in der Kita haben wir mit der Handpuppe **Löffel (der Hase)** gespielt. Unser Thema: **Ostern**. Dabei haben wir diese Wörter kennengelernt:



Unsere Wörter


der Hase


der Korb


das Ei


das Gras


der Busch


die Blume


der Baum


die Henne


der Pinsel


das Küken


das Lamm


das Nest

Unser Fingervers zum Mitmachen

1. Der Hase hoppelt durch das Gras,
2. er schnuppert: Ei, was ist denn das?
3. Fünf bunte Eier im Versteck,
4. er zählt sie, und, oh: Eins ist weg!
5. Wo ist es hin? Im Gras? Im Haus?
6. Da, unterm Busch, da guckt es raus!

Ideen für zu Hause

- Fragen Sie Ihr Kind, welche Wörter es noch weiß, und sagen Sie dieselben Wörter in Ihrer Sprache.
- Sprechen Sie mit Ihrem Kind in der Sprache, die Sie selbst am besten können.
- Machen Sie den Fingervers zusammen, gern auch in Ihrer Sprache.

Viele Grüße, Ihr Kita-Team

Diesen Brief, den Vers und die Wörter finden Sie auch hier:
www.daliono.de/puppenspiel-werkstatt/ostern/

Puppenspiel-Werkstatt von Daliono · daliono.de/puppenspiel-werkstatt/ · CC BY-NC 4.0