März bis Mai

Fingerspiel Frühling: Der Marienkäfer wacht auf

Ein Marienkäfer erwacht nach dem Winter, zählt mit den Kindern seine Punkte und entdeckt, was schon blüht.

Alter
etwa ab 3 Jahren

Dauer
etwa 20 Minuten mit Fingervers und Wortkarten, der Dialog allein etwa 5 Minuten

Figuren
1 Finger- oder Handpuppe, die zweite Rolle sprechen Sie selbst

Material
ein grünes oder braunes Tuch, eine leere Gießkanne, nach Wunsch ein Topf mit Frühblühern

Puppendialog

Lesen Sie den Spieltext vorher einmal durch. Beim Spielen dürfen Sie ablesen.

Rollen

Punkti
der Marienkäfer (Finger- oder Handpuppe)

Sie
mit eigener Stimme, ohne Figur

Figur: Eine Fingerpuppe oder Handpuppe, die einen Marienkäfer darstellt. Ein Marienkäfer aus Pappe auf dem Finger tut es auch.

Vorbereitung

Legen Sie das Tuch locker in die Mitte. Der Marienkäfer steckt darunter auf Ihrer Hand. Die Gießkanne steht neben Ihnen, daneben, falls vorhanden, der Topf mit Frühblühern. Die Wortkarten liegen mit dem Bild nach unten.

Rollenhinweise

- Sprechen Sie Punkti hell und etwas verschlafen, später munterer.
- Krabbeln: die Figur in kleinen Rucken vorwärts bewegen.
- Fliegen: die Hand in einem weiten Bogen durch die Luft führen.
- Pausen sind erwünscht. Wo „Kinder antworten lassen“ steht, warten Sie ruhig ab.

- ✓ Bei jedem fett gedruckten Wort drehen Sie die passende Wortkarte um.

Spieltext

Regieanweisungen stehen kursiv. **Fett** gesetzte Wörter finden Sie auf den Wortkarten.

Sie: *(flüstern)* Psst. Unter diesem Tuch schläft jemand. Den ganzen Winter lang. Wollen wir ihn wecken?

Die Kinder rufen leise: „Aufwachen!“

Punkti: *(krabbelt langsam unter dem Tuch hervor)* Ooh … ist es schon warm?

Sie: Ein **Marienkäfer**! Guten Morgen! Ja, die **Sonne** scheint wieder.

Die Kinder strecken die Hände nach oben und spreizen die Finger wie Sonnenstrahlen.

Punkti: Ich heiße Punkti. Wisst ihr, warum?

Kinder antworten lassen.

Sie: Genau, wegen deiner Punkte! Kommt, wir zählen jeden **Punkt**.

Gemeinsam die Punkte der Figur zählen.

Punkti: Ich habe Hunger. Gibt es schon Blattläuse?

Sie: Noch nicht viele. Die kommen, wenn alles grün ist. Aber schau mal, was schon blüht: ein **Schneeglöckchen**.

Punkti: Und das grüne Ding da, das noch zu ist?

Sie: Das ist eine **Knospe**. Bald geht sie auf. Daraus wird eine **Tulpe**.

Sie öffnen langsam die Faust wie eine Blüte. Die Kinder machen mit.

Punkti: *(krabbelt weiter)* Hier ist es ja gelb wie die Sonne!

Sie: Das ist **Löwenzahn**.

Punkti: Löwenzahn? Beißt der etwa?

Sie: Nein. Seine Blätter sind nur gezackt, ein bisschen wie Zähne.

*Sie summen. Die Kinder summen mit. Dazu die Wortkarte **Biene** umdrehen.*

Punkti: Hallo, Biene! Du bist ja schon unterwegs.

Die Kinder haken die Daumen ineinander und lassen die Hände flattern.

Sie: Und wer flattert da? Ein **Schmetterling**!

Punkti: Ich kann auch fliegen. Unter meinem roten Mantel habe ich Flügel.

Sie bewegen die freie Hand unter dem Tuch.

Punkti: Oh! Da bewegt sich die Erde. Wer ist das?

Sie: Ein **Regenwurm**. Er gräbt Gänge in die Erde.

*Sie gießen mit der leeren **Gießkanne** über die Blumenkarten oder den Blumentopf. Alle machen „Pschhh“.*

Punkti: Huch, bekomme ich auch was ab? Nein danke, ich bin schon wach!

Sie zwitschern leise.

Sie: Hört ihr? Die Vögel bauen jetzt ein **Nest**.

Punkti: Dann fliege ich los und schaue mir alles von oben an. Eins, zwei, drei …

Der Marienkäfer fliegt in einem weiten Bogen hinter Ihren Rücken.

Sie: Tschüss, Punkti! Und wir machen jetzt unseren Käfer-Vers.

Sie legen die Figur ab, denn der Fingervers braucht beide Hände. Übergang zum Fingervers „Ein Käfer krabbelt“.

Fingervers: „Ein Käfer krabbelt“

Beim zweiten Durchgang nach „rotem Grund“ eine Pause machen: Die Kinder tippen sieben Punkte auf den Handrücken und zählen laut mit.

1. **Ein Käfer krabbelt, klein und rund,**
   Zwei Finger krabbeln über den Handrücken der anderen Hand.
2. **mit Punkten schwarz auf rotem Grund.**
   Mit dem Zeigefinger Punkte auf den Handrücken tippen.
3. **Er klettert auf den Finger rauf,**
   Die Finger krabbeln am ausgestreckten Zeigefinger der anderen Hand hinauf.
4. **ganz oben geht sein Mantel auf.**
   Die Hände öffnen sich nach außen wie zwei Flügel.
5. **Eins, zwei, drei, schon fliegt er los,**
   Eine Hand flattert in einem Bogen nach oben.
6. **der Himmel ist so blau und groß.**
   Beide Arme weit auseinander und nach oben strecken.

Eigener Vers der Puppenspiel-Werkstatt, Lizenz CC BY-NC 4.0.

Wortkarten

Die zwölf Wörter aus dem Dialog gibt es als Druckbogen für A4: zwölf Karten mit Bild und Wort zum Ausschneiden. Wer mag, malt mit den Kindern weitere Karten dazu.

der Marienkäfer	die Sonne	der Punkt	das Schneeglöckchen
die Knospe	die Tulpe	der Löwenzahn	die Biene
der Schmetterling	der Regenwurm	die Gießkanne	das Nest

Hinweise für Fachkräfte

1. Das Set passt von März bis Mai, gut auch zum ersten warmen Tag nach dem Winter. Echte Schneeglöckchen blühen meist nur bis in den März.

2. Vorschlag für den Ablauf: erst der Dialog, dann der Fingervers zwei- bis dreimal, zum Schluss ein Wortkarten-Spiel. Zum Beispiel „Tier oder Pflanze?“: Die Kinder sortieren die Karten in zwei Gruppen. Sonne, Punkt, Gießkanne und Nest passen in keine davon und bekommen einen eigenen Platz.

3. Der bekannteste Marienkäfer bei uns hat sieben Punkte. Andere Arten haben zwei, zehn oder noch mehr. Mit dem Alter des Käfers hat die Zahl nichts zu tun, auch wenn man das manchmal hört.

4. Draußen: Einen echten Marienkäfer lassen die Kinder nur kurz über die Hand krabbeln und setzen ihn dann wieder auf eine Pflanze. Manchmal gibt er dabei ein gelbes Tröpfchen ab; das ist harmlos und lässt sich abwaschen.

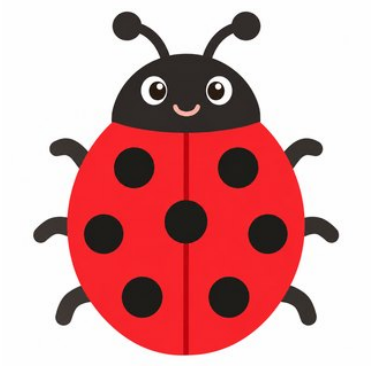
5 Schneeglöckchen, Tulpen und viele andere Frühblüher sind giftig, vor allem die Zwiebeln. Einen echten Blumentopf schauen die Kinder nur an; er steht danach außer Reichweite.

6 Alle zwölf Wörter kommen im Dialog vor. Kinder, die schon mehr Deutsch sprechen, können Punkti die Blumen erklären. Punkti darf dabei auch einmal etwas verwechseln.

7 Mehrsprachig: Fragen Sie Kinder oder Eltern, wie „Sonne“ oder „Marienkäfer“ in ihrer Familiensprache heißt. Punkti spricht das Wort nach und lässt sich korrigieren.

Passende Figuren: Marienkäfer-Fingerpuppen und -Handpuppen bei Daliono. Viele Figuren, die Sie schon haben, eignen sich genauso.

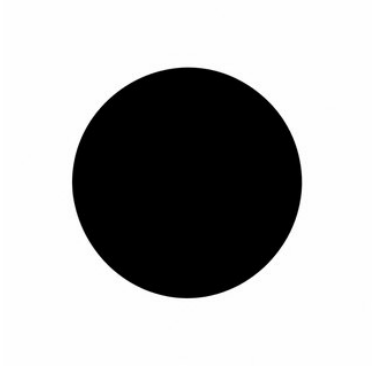
✓ Frei für Kita, Schule und Familie, auch zum Abwandeln. Nicht für kommerzielle Zwecke. Lizenz: CC BY-NC 4.0 · Puppenspiel-Werkstatt · Daliono



der Marienkäfer



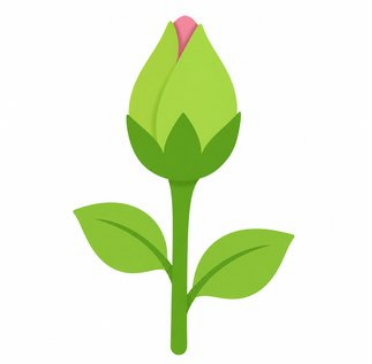
die Sonne



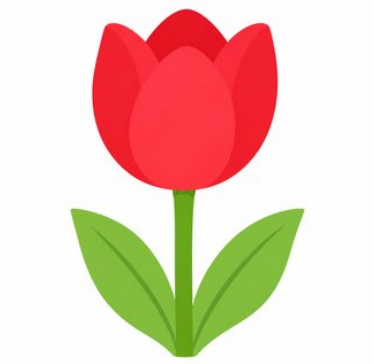
der Punkt



das Schneeglöckchen



die Knospe



die Tulpe



der Löwenzahn



die Biene



der Schmetterling



der Regenwurm



die Gießkanne



das Nest

Puppenspiel-Werkstatt · Set Frühling · daliono.de/puppenspiel-werkstatt/ · Lizenz CC BY-NC 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0), Daliono · nicht für kommerzielle Zwecke

PUPPENSPIEL-WERKSTATT

Frühling

Liebe Familie,

in der Kita haben wir mit der Handpuppe **Punkti (der Marienkäfer)** gespielt. Unser Thema: **Frühling**. Dabei haben wir diese Wörter kennengelernt:



Unsere Wörter

der Marienkäfer	die Sonne	der Punkt	das Schneeglöckchen	die Knospe	die Tulpe
der Löwenzahn	die Biene	der Schmetterling	der Regenwurm	die Gießkanne	das Nest

Unser Fingervers zum Mitmachen

1. Ein Käfer krabbelt, klein und rund,
2. mit Punkten schwarz auf rotem Grund.
3. Er klettert auf den Finger rauf,
4. ganz oben geht sein Mantel auf.
5. Eins, zwei, drei, schon fliegt er los,
6. der Himmel ist so blau und groß.

Ideen für zu Hause

- Fragen Sie Ihr Kind, welche Wörter es noch weiß, und sagen Sie dieselben Wörter in Ihrer Sprache.
- Sprechen Sie mit Ihrem Kind in der Sprache, die Sie selbst am besten können.
- Machen Sie den Fingervers zusammen, gern auch in Ihrer Sprache.

Viele Grüße, Ihr Kita-Team

Diesen Brief, den Vers und die Wörter finden Sie auch hier:
www.daliono.de/puppenspiel-werkstatt/fruehling/

Puppenspiel-Werkstatt von Daliono · daliono.de/puppenspiel-werkstatt/ · CC BY-NC 4.0