od grudnia do lutego

Zabawa paluszkowa na zimę: wrona Krakunia i pierwszy śnieg

Młoda wrona pierwszy raz widzi śnieg. Razem z dziećmi lepi bałwana i o mało nie zjada mu nosa.

Wiek
od około 3 lat

Czas trwania
około 20 minut z zabawą paluszkową i kartami obrazkowymi, sama scenka około 5 minut

Postacie
1 pacynka, drugą rolę odgrywamy sami, własnym głosem

Materiały
duża biała chusta, duże kulki waty albo płatki śniegu z papieru, trzy białe koła z papieru z ciemnym brzegiem (duże, średnie, małe), czapka, szalik, dwa duże guziki, marchewka, miotła lub zmiotka

Scenka z pacynką

Warto raz przeczytać tekst przed zajęciami. Podczas zabawy można czytać z kartki.

Role

Krakunia
młoda wrona (pacynka)

Ty
własnym głosem, bez pacynki

Postać: Pacynka ptaka, na przykład wrony albo kruka. Sprawdzi się też pacynka każdego innego ptaka; dziób nie musi się otwierać.

Przygotowanie

Białą chustę rozkładamy na środku kręgu. Watę albo papierowe płatki, papierowe koła, czapkę, szalik, guziki, marchewkę i miotłę kładziemy obok nas, tak żeby były pod ręką. Wronę zakładamy na dłoń i chowamy za plecami. Karty obrazkowe leżą obrazkiem do dołu.

Wskazówki do ról

- Wrona mówi trochę chrapliwie, z ciekawością, krótkimi zdaniami.
- Zdziwienie: przechylamy głowę pacynki na bok i na chwilę zastygamy w bezruchu.
- Stroszenie piór: rozsuwamy palce w pacynce, żeby wrona zrobiła się większa, i lekko nią potrząsamy.
- Pauzy są jak najbardziej w porządku. Tam, gdzie jest napisane „Dzieci odpowiadają", spokojnie czekamy.
- Przy każdym pogrubionym słowie odwracamy pasującą kartę obrazkową.

Tekst scenki

Wskazówki sceniczne są zapisane kursywą. Słowa wyróżnione **pogrubieniem** znajdą Państwo na kartach obrazkowych.

Biała chusta leży na środku kręgu. Wrona wychyla się zza naszych pleców.

Krakunia: *(rozgląda się)* Kra! Co tu się stało? Wszystko jest białe!

Ty: Cześć, Krakuniu! To jest **śnieg**. Nigdy jeszcze nie widziałaś śniegu?

Krakunia: Nie. Wyklułam się z jajka wiosną. Wtedy wszystko było zielone.

Ty: To jest twoja pierwsza zima. Dzieci, jaki jest śnieg, kiedy się go dotknie?

Dzieci odpowiadają: zimny, mokry, miękki…

Powoli sypiemy z góry watę albo papierowe płatki.

Krakunia: *(przechyla głowę)* Coś spada z nieba. Takie malutkie i białe.

Ty: To jest **płatek śniegu**. Kto złapie płatek?

Dzieci łapią płatki.

Krakunia: A co robią dzieci, kiedy leży śnieg?

Dzieci odpowiadają.

Ty: Na przykład biorą **sanki** i zjeżdżają z górki! A może razem ulepimy bałwana? Pomożesz, Krakuniu?

Układamy na chuście trzy papierowe koła jedno nad drugim: na dole duże, na górze małe.

Krakunia: To ma być **bałwan**? Przecież on nic na sobie nie ma! Zmarznie!

Ty: A co mu jest potrzebne?

Dzieci odpowiadają.

Krakunia: Tak jak mówią dzieci: **czapka** i **szalik**!

Dokładamy po kolei czapkę i szalik.

Krakunia: A na brzuszek **guzik**. Albo dwa!

Jedno dziecko kładzie guziki na środkowym kole.

Ty: Jeszcze brakuje nosa. Na nos świetnie nada się **marchewka**.

Przykładamy marchewkę do małego koła. Wrona pochyla się nad nią.

Krakunia: *(dziobie marchewkę)* Mniam! Tę marchewkę zjem sama.

Ty: Krakuniu! Przecież marchewka to nos!

Dzieci reagują. Zwykle w tym miejscu jest dużo śmiechu. Kładziemy marchewkę jako nos na małym kole.

Ty: A to jest **miotła**. Położymy ją obok bałwana, bo bałwan często trzyma miotłę.

Krakunia: Brrr. Zimno mi.

Ty: Kiedy dzieciom jest zimno, zakładają **rękawiczki**. Kto ma dziś ze sobą rękawiczki?

Dzieci się zgłaszają.

Krakunia: Ja nie potrzebuję rękawiczek. Stroszę piórka i od razu robi mi się ciepło.

Wrona stroszy pióra. Dzieci wciągają głowę w ramiona i robią się okrągłe jak kulki.

Krakunia: *(patrzy w górę)* A co tam wisi na dachu? Długie, ostre i błyszczące?

Ty: To jest **sopel**. Powstaje z zamarzniętej wody.

Krakunia: Sopla nie da się zjeść. A ja jestem głodna!

Ty: Zimą ptakom trudno znaleźć jedzenie. Dlatego wielu ludzi wiesza dla nich **karmnik**.

Krakunia: Domek pełen jedzenia? To lecę! Pa, pa, bałwanku! Pa, pa, dzieci!

Wrona odlatuje za nasze plecy. Odkładamy pacynkę, bo do zabawy paluszkowej potrzebne są obie ręce. Przejście do zabawy paluszkowej „Paluszkowy bałwanek".

Zabawa paluszkowa: „Paluszkowy bałwanek"

Za drugim razem po czwartym wersie robimy krótką przerwę: dzieci liczą swoje palce od jednego do pięciu. Na koniec „bałwan" może chwilę pozostać bez ruchu, aż pstrykniemy palcami i bałwan znów ożyje.

1

Płatek śniegu, mały, biały,

Unosimy palec wskazujący i kołyszemy nim na boki.

2 **kręci się i tańczy cały.**
Palec opada wężykiem aż na kolana.

3 **Leci drugi, leci trzeci,**
Pokazujemy drugi palec, potem trzeci.

4 **czwarty, piąty – śnieg już leci!**
Dokładamy czwarty i piąty palec, potem wszystkie palce drżą i opadają z góry na dół.

5 **Kula toczy się wesoło,**
Dłonie kręcą się jedna wokół drugiej, najpierw wolno, potem szybciej.

6 **oczy, guzik, nos i czoło.**
Dotykamy po kolei swoich oczu, brzucha, nosa i czoła.

7 **Czapkę, szalik mu dajemy,**
Kładziemy dłonie na głowie, potem obejmujemy nimi szyję.

8 **bałwan stoi sztywny, niemy.**
Wszyscy siedzą prosto i się nie ruszają.

Wierszyk napisany przez Pracownię Teatrzyku Lalkowego, licencja CC BY-NC 4.0.

Karty obrazkowe

Dwanaście słów ze scenki jest dostępnych jako arkusz do druku w formacie A4: dwanaście kart z obrazkiem i podpisem do wycięcia. Chętni mogą razem z dziećmi narysować kolejne karty.

śnieg	**płatek śniegu**	**sanki**	**bałwan**
czapka	**szalik**	**guzik**	**marchewka**
miotła	**rękawiczki**	**sopel**	**karmnik**

Wskazówki dla nauczycieli

1. Zestaw pasuje od grudnia do lutego, niezależnie od tego, czy za oknem leży śnieg. Jeśli spadnie śnieg, bałwana można potem ulepić w ogrodzie przedszkolnym.

2. Propozycja przebiegu: najpierw scenka, potem dwa lub trzy razy zabawa paluszkowa, a na koniec gra z kartami obrazkowymi. Na przykład „Ubieramy się": dzieci wyszukują karty „czapka", „szalik" i „rękawiczki" i układają je w takiej kolejności, w jakiej ubierają się przed wyjściem na dwór.

3. Dzieci mogą znać różne słowa: „sanki" i „saneczki", „bałwan" i „bałwanek", „marchewka" i „marchew". Warto zapytać, jakie słowa znają. Wszystkie są poprawne. Marchewka służy tylko do zabawy i nie jest do jedzenia.

4. Sople na dachach i rynnach mogą się odłamać. Na dworze dzieci oglądają sople tylko z bezpiecznej odległości.

5. Guziki i wata to drobne elementy. Lepiej wziąć bardzo duże guziki albo guziki z tektury i duże kulki waty. Dzieciom poniżej trzech lat nie dajemy guzików ani waty do rąk; dla nich przygotowujemy płatki z papieru. Po zabawie wszystko zbieramy.

6. Wszystkie dwanaście słów pojawia się w scence. Dzieci, które lepiej znają już język używany w grupie, mogą wyjaśniać Krakuni nowe słowa. Krakunia może się przy tym czasem pomylić.

7. Wielojęzyczność: warto zapytać dzieci lub rodziców, jak „śnieg" albo „czapka" brzmi w ich języku domowym. Krakunia powtarza słowo i daje się poprawić.

Pasujące postacie: Pacynki ptaków w sklepie Daliono. Równie dobrze sprawdzi się wiele pacynek, które już Państwo mają. (sklep po angielsku)

✓ Do swobodnego użytku w przedszkolu, szkole i domu, także w zmienionej formie. Nie do celów komercyjnych. Licencja: CC BY-NC 4.0 · Pracownia Teatrzyku Lalkowego · Daliono



śnieg



płatek śniegu



sanki



bałwan



czapka



szalik



guzik



marchewka



miotła



rękawiczki



sopel



karmnik

Pracownia Teatrzyku Lalkowego · zestaw Zima · daliono.de/pracownia-teatrzyku-lalkowego/ · licencja CC BY-NC 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl), Daliono · nie do celów komercyjnych

PRACOWNIA TEATRZYKU LALKOWEGO

Zima



Droga Rodzino,

w przedszkolu bawiliśmy się pacynką o imieniu **Krakunia (młoda wrona)**.
Nasz temat to: **Zima**. Poznaliśmy przy tym te słowa:

Nasze słowa


śnieg


płatek śniegu


sanki


bałwan


czapka


szalik


guzik


marchewka


miotła


rękawiczki


sopel


karmnik

Nasza zabawa paluszkowa – do wspólnego pokazywania

1. Płatek śniegu, mały, biały,
2. kręci się i tańczy cały.
3. Leci drugi, leci trzeci,
4. czwarty, piąty – śnieg już leci!
5. Kula toczy się wesoło,
6. oczy, guzik, nos i czoło.
7. Czapkę, szalik mu dajemy,
8. bałwan stoi sztywny, niemy.

Co można robić w domu

- Proszę zapytać dziecko, jakie słowa jeszcze pamięta, i powiedzieć te same słowa w Państwa języku.
- Proszę rozmawiać z dzieckiem w języku, który Państwo znają najlepiej.
- Proszę razem pokazywać zabawę paluszkową, chętnie także w Państwa języku.

Serdecznie pozdrawiamy – zespół przedszkola

Ten list, zabawę paluszkową i słowa znajdą Państwo także tutaj:
www.daliono.de/pracownia-teatrzyku-lalkowego/zima/

Pracownia Teatrzyku Lalkowego od Daliono · daliono.de/pracownia-teatrzyku-lalkowego/ · CC BY-NC 4.0