od września do listopada

Zabawa paluszkowa na jesień: jeż szykuje zimowe posłanie

Jeż zbiera liście na zimowe posłanie i po drodze spotyka kasztany, deszcz ' wiatr.

Wiek
od około 3 lat

Czas trwania
około 20 minut z zabawą paluszkową i kartami obrazkowymi, sama scenka około 5 minut

Postacie
1 pacynka, drugą rolę odgrywamy sami, własnym głosem

Materiały
koszyk z chustką, garść liści, 2–3 kasztany, jabłko

Scenka z pacynką

Warto raz przeczytać tekst przed zajęciami. Podczas zabawy można czytać z kartki.

Role

Kolczuś
jeż (pacynka)

Ty
własnym głosem, bez pacynki

Postać: Pacynka zwierzęca, na przykład jeż. Sprawdzi się też każde inne zwierzę, wtedy zmieniamy imię i to, co postać lubi jeść.

Przygotowanie

Liście, kasztany i jabłko wkładamy do koszyka i przykrywamy chustką. Jeż już siedzi pod chustką. Karty obrazkowe leżą pod ręką, obrazkiem do dołu.

Wskazówki do ról

- Jeżowi nadajemy głos trochę wyższy i wolniejszy niż nasz własny.
- Węszenie: głową pacynki poruszamy małymi, krótkimi ruchami w przód i w tył.
- Kiedy jeż mówi, patrzymy na niego, a nie na dzieci. Wtedy dzieci też na niego patrzą.

- Pauzy są jak najbardziej w porządku. Tam, gdzie jest napisane „Dzieci odpowiadają", spokojnie czekamy.
- Przy każdym pogrubionym słowie odwracamy pasującą kartę obrazkową.

Tekst scenki

Wskazówki sceniczne są zapisane kursywą. Słowa wyróżnione **pogrubieniem** znajdą Państwo na kartach obrazkowych.

Stawiamy koszyk na środku kręgu. Pod chustką coś się rusza.

Ty: Słyszycie? W koszyku coś szeleści. Co to może być?

Dzieci zgadują.

Kolczuś: *(spod chustki wysuwa się pyszczek i węszy)* Niuch, niuch… tu pachnie jesienią!

Ty: To **jeż**! Cześć, a jak ty masz na imię?

Kolczuś: Jestem Kolczuś. Zbieram wszystko, czego trzeba na moje zimowe posłanie.

Ty: Zimowe posłanie? A czego do niego potrzebujesz?

Kolczuś: Liści! Dużo, dużo liści. Macie dla mnie jakiś **liść**?

Jedno dziecko daje jeżowi liść. Odwracamy kartę obrazkową.

Ty: To jest liść. Jakiego jest koloru?

Dzieci odpowiadają: czerwony, żółty, brązowy…

Kolczuś: *(trąca pyszczkiem coś okrągłego)* Oj! A co to takiego? Okrągłe, gładkie i brązowe.

Ty: To jest **kasztan**. Kto chce go dotknąć?

Kasztan krąży z rąk do rąk.

Kolczuś: A to tutaj pachnie słodko.

Ty: To jest **jabłko**. Lubisz jabłka, Kolczusiu?

Kolczuś: Nie! Wolę żuczki i robaczki.

Ty: Żuczki i robaczki? Dzieci chyba wolą jabłka, prawda?

Dzieci reagują. Zwykle w tym miejscu jest dużo śmiechu.

Kolczuś: *(odwraca głowę w bok)* O, tu rośnie **grzyb**!

Ty: Zostawmy go, Kolczusiu. Grzyby tylko oglądamy.

Cicho stukamy opuszkami palców w podłogę. Dzieci robią to samo.

Kolczuś: Kap, kap… **deszcz**! Zaraz będę cały mokry!

Ty: Czego potrzebujemy, kiedy pada deszcz?

*Dzieci odpowiadają. Odwracamy przy tym karty **parasol** i **kalosze**.*

Kolczuś: Parasol, tak! Ale kalosze? Przecież ja mam cztery łapki. Potrzebowałbym aż czterech kaloszy!

Mocno dmuchamy. Dzieci dmuchają razem z nami.

Kolczuś: Uuuu, teraz wieje **wiatr**! Rozwiewa wszystkie liście.

Powoli odwracamy po kolei karty „latawiec", „wiewiórka" i „dynia". Przy każdej jeż bardzo się dziwi.

Kolczuś: *(patrzy w górę)* Czy tam leci **latawiec**? *(patrzy na następną kartę)* A **wiewiórka** chowa orzechy!

Ty: A tutaj leży **dynia**.

Kolczuś: Dynia! Duża jak dom! *(ziewa)* Ale się zrobiłem śpiący. Pomożecie mi zgarnąć liście w jeden stos?

Dzieci zgarniają liście w jeden stos. Jeż wsuwa się do środka.

Kolczuś: Moje zimowe posłanie gotowe. Będę spał aż do wiosny. Dobranoc!

Ty: Dobranoc, Kolczusiu! A teraz bądźmy cichutko.

Zostawiamy jeża w łóżku z liści, bo do zabawy paluszkowej potrzebne są obie ręce. Przejście do zabawy paluszkowej „Łóżko z liści".

Zabawa paluszkowa: „Łóżko z liści"

Za drugim razem dzieci dopowiadają rymujące się słowa na końcu wersów. Za trzecim razem wszyscy mówią szeptem.

1. **Leci listek, leci, leci,**
   Jedna dłoń powoli opada z góry na dół, potem druga.

2. **gołe drzewo, patrzcie, dzieci!**
   Ręce w górze jak nagie gałęzie, palce rozczapierzone.

3. **Drepcze jeżyk: człap, człap, człap,**
   Palce dreptają po własnym przedramieniu.

4. **zbiera liście: cap, cap, cap!**
   Obiema dłońmi zgarniamy coś z kolan, na każde „cap" chwytamy.

5 **Robi z liści łóżko właśnie.**
Dłonie tworzą małą jamkę.

6 **Cicho! Jeżyk zaraz zaśnie.**
Jedna dłoń zwija się w piąstkę, palec wskazujący drugiej przy ustach: „Ciii!"

Wierszyk napisany przez Pracownię Teatrzyku Lalkowego, licencja CC BY-NC 4.0.

Karty obrazkowe

Dwanaście słów ze scenki jest dostępnych jako arkusz do druku w formacie A4: dwanaście kart z obrazkiem i podpisem do wycięcia. Chętni mogą razem z dziećmi narysować kolejne karty.

jeż	liść	kasztan	jabłko
grzyb	deszcz	parasol	kalosze
wiatr	latawiec	wiewiórka	dynia

Wskazówki dla nauczycieli

1 Zestaw sprawdzi się podczas zajęć w porannym kręgu albo w małej grupie od czworga do ośmiorga dzieci; dobrze pasuje od września do listopada.

2 Propozycja przebiegu: najpierw scenka, potem dwa lub trzy razy zabawa paluszkowa, a na koniec gra z kartami obrazkowymi. Na przykład „Czego brakuje?": rozkładamy karty, dzieci zamykają oczy, a jeż chowa jedną kartę pod siebie.

3 Najpierw prawdziwe przedmioty, potem karty: liść, który można wziąć do ręki, zapamiętuje się inaczej niż obrazek. Karty pomagają w powtórkach w kolejnych dniach.

4 Wszystkie dwanaście słów pojawia się w scence. Dzieci, które lepiej znają już język używany w grupie, mogą „uczyć" jeża nowych słów. Jeż może się przy tym czasem pomylić.

5 Wielojęzyczność: warto zapytać dzieci lub rodziców, jak „jeż” albo „deszcz” brzmi w ich języku domowym. Jeż powtarza słowo i daje się poprawić.

6 Kasztany z kasztanowca, czyli te, które zbieramy jesienią w parku, nie nadają się do jedzenia. Dzieciom poniżej trzech lat kasztany tylko pokazujemy, nie dajemy ich do rąk.

Pasujące postacie: Pacynki jeży i innych zwierząt leśnych w sklepie Daliono. Równie dobrze sprawdzi się wiele pacynek, które już Państwo mają. (sklep po angielsku)

✓ Do swobodnego użytku w przedszkolu, szkole i domu, także w zmienionej formie. Nie do celów komercyjnych. Licencja: CC BY-NC 4.0 · Pracownia Teatrzyku Lalkowego · Daliono



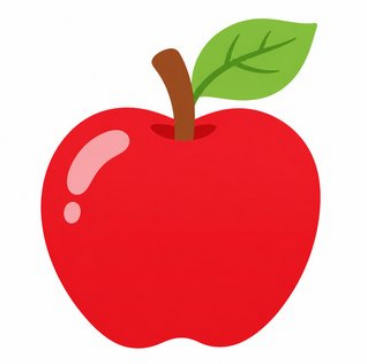
jeż



liść



kasztan



jabłko



grzyb



deszcz



parasol



kalosze



wiatr



latawiec



wiewiórka



dynia

Pracownia Teatrzyku Lalkowego · zestaw Jesień · daliono.de/pracownia-teatrzyku-lalkowego/ · licencja CC BY-NC 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl), Daliono · nie do celów komercyjnych

PRACOWNIA TEATRZYKU LALKOWEGO

Jesień

Droga Rodzino,

w przedszkolu bawiliśmy się pacynką o imieniu **Kolczuś (jeż)**. Nasz temat to: **Jesień**. Poznaliśmy przy tym te słowa:



Nasze słowa

 jeż	 liść	 kasztan	 jabłko	 grzyb	 deszcz
 parasol	 kalosze	 wiatr	 latawiec	 wiewiórka	 dynia

Nasza zabawa paluszkowa – do wspólnego pokazywania

1. Leci listek, leci, leci,
2. gołe drzewo, patrzcie, dzieci!
3. Drepcze jeżyk: człap, człap, człap,
4. zbiera liście: cap, cap, cap!
5. Robi z liści łóżko właśnie.
6. Cicho! Jeżyk zaraz zaśnie.

Co można robić w domu

- Proszę zapytać dziecko, jakie słowa jeszcze pamięta, i powiedzieć te same słowa w Państwa języku.
- Proszę rozmawiać z dzieckiem w języku, który Państwo znają najlepiej.
- Proszę razem pokazywać zabawę paluszkową, chętnie także w Państwa języku.

Serdecznie pozdrawiamy – zespół przedszkola

Ten list, zabawę paluszkową i słowa znajdą Państwo także tutaj:
www.daliono.de/pracownia-teatrzyku-lalkowego/jesien/

Pracownia Teatrzyku Lalkowego od Daliono · daliono.de/pracownia-teatrzyku-lalkowego/ · CC BY-NC 4.0