Temat przedszkolny

Zabawa paluszkowa o emocjach: miś i zaginiona piłka

Miś szuka swojej piłki i jest najpierw smutny, a potem zły. Nieśmiała myszka pomaga rozwiązać zagadkę.

Wiek
od około 3 lat

Czas trwania
około 20 minut z zabawą paluszkową i kartami obrazkowymi, sama scenka około 5 minut

Postacie
2 postacie; grając w pojedynkę, zakładamy misia na jedną rękę, a myszkę jako pacynkę na palec – na drugą; do tego jedno dziecko jako pomocnik od kart

Materiały
mała piłka, opcjonalnie lusterko

Scenka z pacynką

Warto raz przeczytać tekst przed zajęciami. Podczas zabawy można czytać z kartki.

Role

Burczuś
miś (pacynka)

Okruszek
myszka (pacynka na palec albo na rękę)

Pomocnik od kart
dziecko, które na nasz znak odwraca karty obrazkowe

Ty
własnym głosem

Postać: Pacynka zwierzęca, na przykład miś, i mniejsza postać, na przykład myszka. Kto gra w pojedynkę, bierze dla myszki pacynkę na palec – dzięki temu pozostałe palce tej ręki są wolne i mogą trzymać piłkę. We dwoje każda osoba prowadzi jedną postać.

Przygotowanie

Miś siedzi na jednej ręce, myszka jest założona na palec drugiej ręki, którą na początku trzymamy za plecami. Piłka leży za nami. Obok siedzi jedno dziecko jako

pomocnik od kart, a przed nim leżą odwrócone karty obrazkowe.

Wskazówki do ról

- Smutek: głowa pacynki opuszczona, ruchy powolne, cichy głos.
- Złość: krótkie, mocne ruchy w górę i w dół, jakby miś tupał.
- Nieśmiałość: myszka wygląda zza pleców tylko do połowy i znowu się chowa.
- Dajemy każdemu uczuciu czas. Niech dzieci najpierw je zobaczą, a dopiero potem je nazwiemy.
- Przy każdym pogrubionym słowie pomocnik od kart odwraca pasującą kartę obrazkową.

Tekst scenki

Wskazówki sceniczne są zapisane kursywą. Słowa wyróżnione **pogrubieniem** znajdą Państwo na kartach obrazkowych.

Miś powoli się pojawia, z nisko opuszczoną głową.

Ty: Dzień dobry, Burczusiu! Oj, dzisiaj chyba nie jest ci wesoło.

Burczuś: *(cicho)* Nie jest.

Ty: Dzieci, popatrzcie na Burczusia. Jak myślicie, co się z nim dzieje?

*Dzieci odpowiadają. Kładziemy obok siebie karty **smutny** i **wesoły**, dzieci pokazują tę, która pasuje.*

Ty: Jesteś smutny, Burczusiu?

Burczuś: *(powoli kiwa głową)* Zginęła moja czerwona piłka.

Ty: Och. Twoja piłka zginęła.

Burczuś: *(nagle podnosi głowę, mówi głośno)* I to jest niesprawiedliwe! Jestem taki… grrr!

Miś tupie krótkimi, mocnymi ruchami.

Ty: Teraz jesteś **zły**. To od razu widać. Dzieci, a jak wy wyglądacie, kiedy jesteście źli?

Dzieci pokazują: zaciśnięte pięści, tupanie, groźna mina.

Ty: Burczusiu, weźmiemy razem głęboki oddech? Wdech… i wydech.

Wszyscy oddychają razem, miś też.

Burczuś: *(trochę ciszej)* Hm. Już jestem trochę bardziej **spokojny**.

Za naszymi plecami coś szeleści. Myszka na chwilę się wychyla i znowu znika.

Ty: Widzę, że każdy z was jest teraz bardzo **zaciekawiony**! Kto się tam chowa? Cześć, Okruszku!

Okruszek: *(bardzo cicho)* Cześć.

Ty: Okruszek nie ma odwagi wyjść. Jak myślicie, jak on się czuje?

*Dzieci odpowiadają. Pomocnik od kart odwraca karty **nieśmiały** i **przestraszony**.*

Okruszek: Bałem się, że Burczuś będzie się na mnie gniewał. Pożyczyłem sobie jego piłkę. Bez pytania. Przepraszam, Burczusiu.

Myszka popycha piłkę w stronę misia.

Burczuś: *(głowa odskakuje do tyłu)* Och! Moja piłka!

Ty: Burczuś jest bardzo **zdziwiony**. A ty, Okruszku, byłeś bardzo **odważny**, bo powiedziałeś prawdę.

Okruszek: *(trochę się prostuje)* Naprawdę? To jestem teraz troszkę **dumny**.

Burczuś: A ja znowu jestem **wesoły**! Okruszku, pobawisz się ze mną w piłkę?

Okruszek: *(podskakuje)* Tak! Już jestem cały **podekscytowany**!

Turlamy piłkę między postaciami a dziećmi, tam i z powrotem.

Burczuś: *(ziewa)* Uff. Tyle uczuć jak na jeden poranek. Teraz jestem **zmęczony**.

Ty: A wy? Jak się teraz czujecie?

Rozkładamy karty obrazkiem do góry na środku kręgu. Kto chce, pokazuje jedną kartę. Nikt nie musi.

Zabawa paluszkowa: „Rączka pełna uczuć”

Za drugim razem dzieci do każdego wersu robią pasującą minę: wesołą, smutną, groźną, dumną, wystraszoną, a na koniec taką, jakby kamień spadł im z serca.

1. **Kciuk się śmieje, tańczy w koło,**
   Unosimy kciuk i wesoło nim kręcimy.

2. **a palcowi niewesoło.**
   Palec wskazujący powoli sunie w dół po policzku jak łza.

3. **Piąstka tupie: grrr, jest zła!**
   Cała dłoń zaciska się w pięść i stuka w kolano.

4. **W górę dłoń – odwagę ma!**
   Dłoń się otwiera i wyciąga wysoko w górę.

5 **Mały palec boi się,**
Drży tylko mały palec, jakby się bał.

6 **bracia tulą go: „Już nie!”**
Pozostałe palce delikatnie zamykają się wokół małego palca.

Wierszyk napisany przez Pracownię Teatrzyku Lalkowego, licencja CC BY-NC 4.0.

Karty obrazkowe

Dwanaście słów ze scenki jest dostępnych jako arkusz do druku w formacie A4: dwanaście kart z obrazkiem i podpisem do wycięcia. Chętni mogą razem z dziećmi narysować kolejne karty.

wesoły	**smutny**	**zły**	**spokojny**
zaciekawiony	**nieśmiały**	**przestraszony**	**zdziwiony**
odważny	**dumny**	**podekscytowany**	**zmęczony**

Wskazówki dla nauczycieli

1 Zestaw sprawdzi się w porannym kręgu i w małych grupach. Warto go powtarzać: za drugim razem dzieci same opowiadają, co wydarzy się dalej.

2 Uczucia nazywamy, ale ich nie oceniamy. W historii jest miejsce także na złość; nikt nie gani za nią misia.

3 Żadne dziecko nie musi mówić, jak się czuje. Pokazanie karty też jest odpowiedzią – tak samo jak milczenie.

4 Naśladowanie min: dzieci robią takie miny jak na kartach, najlepiej przed lusterkiem. Nie trzeba do tego dobrze znać języka używanego w grupie, a słowa i tak pojawiają się w zabawie.

5 Wielojęzyczność: dzieci i rodzice mówią, jak „wesoły” i „smutny” brzmią w ich języku domowym. Wszyscy słyszą wtedy, że każde uczucie ma swoją nazwę w wielu językach.

Weitere Ideen zum Thema finden Sie in unserem Ratgeber Gefühle im Kindergarten.

Pasujące postacie: Pacynki misiów w sklepie Daliono. Równie dobrze sprawdzi się wiele pacynek, które już Państwo mają. (sklep po angielsku)

✓ Do swobodnego użytku w przedszkolu, szkole i domu, także w zmienionej formie. Nie do celów komercyjnych. Licencja: CC BY-NC 4.0 · Pracownia Teatrzyku Lalkowego · Daliono



wesoły



smutny



zły



spokojny



zaciekawiony



nieśmiały



przestraszony



zdziwiony



odważny



dumny



podekscytowany



zmęczony

Pracownia Teatrzyku Lalkowego · zestaw Emocje · daliono.de/pracownia-teatrzyku-lalkowego/ · licencja CC BY-NC 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl), Daliono · nie do celów komercyjnych

PRACOWNIA TEATRZYKU LALKOWEGO

Emocje

Droga Rodzino,

w przedszkolu bawiliśmy się pacynką o imieniu **Burczuś (miś)**. Nasz temat to: **Emocje**. Poznaliśmy przy tym te słowa:



Nasze słowa


wesoły


smutny


zły


spokojny


zaciekawiony


nieśmiały


przestraszony


zdziwiony


odważny


dumny


podekscytowany


zmęczony

Nasza zabawa paluszkowa – do wspólnego pokazywania

1. Kciuk się śmieje, tańczy w koło,
2. a palcowi niewesoło.
3. Piąstka tupie: grrr, jest zła!
4. W górę dłoń – odwagę ma!
5. Mały palec boi się,
6. bracia tulą go: „Już nie!"

Co można robić w domu

- Proszę zapytać dziecko, jakie słowa jeszcze pamięta, i powiedzieć te same słowa w Państwa języku.
- Proszę rozmawiać z dzieckiem w języku, który Państwo znają najlepiej.
- Proszę razem pokazywać zabawę paluszkową, chętnie także w Państwa języku.

Serdecznie pozdrawiamy – zespół przedszkola

Ten list, zabawę paluszkową i słowa znajdą Państwo także tutaj:
www.daliono.de/pracownia-teatrzyku-lalkowego/emocje/

Pracownia Teatrzyku Lalkowego od Daliono · daliono.de/pracownia-teatrzyku-lalkowego/ · CC BY-NC 4.0