da dicembre a febbraio

Filastrocca d'inverno con le dita: Nerina e la prima neve

Una giovane cornacchia vede la neve per la prima volta. Insieme ai bambini fa un pupazzo di neve e per poco non gli mangia il naso.

Età
dai 3 anni circa

Durata
circa 20 minuti con filastrocca e carte delle parole, il solo dialogo circa 5 minuti

Personaggi
1 burattino a mano; il secondo ruolo lo recitate voi

Materiale
un grande telo bianco, grossi batuffoli di cotone o fiocchi di neve di carta, tre cerchi di carta bianca con il bordo scuro (grande, medio, piccolo), un berretto, una sciarpa, due bottoni grandi, una carota, una scopa o una scopetta

Dialogo per burattino

Leggete il testo una volta prima di cominciare. Durante lo spettacolo potete tranquillamente leggerlo dal foglio.

Ruoli

Nerina
la giovane cornacchia (burattino a mano)

Voi
con la vostra voce, senza burattino

Personaggio: Un burattino a mano a forma di uccello, per esempio una cornacchia o un corvo. Va bene anche qualsiasi altro uccello; non serve che il becco si apra.

Preparazione

Stendete il telo bianco al centro. Tenete accanto a voi, a portata di mano, il cotone o i fiocchi di carta, i cerchi di carta, il berretto, la sciarpa, i bottoni, la carota e la scopa. La cornacchia sta sulla vostra mano, nascosta dietro la schiena. Le carte delle parole sono girate con l'immagine verso il basso.

Indicazioni per i ruoli

- Fate parlare la cornacchia con una voce un po' roca e curiosa, con frasi brevi.
- Per stupirsi: piegate la testa del burattino di lato e tenetela ferma per un attimo.
- Per gonfiarsi: allargate le dita dentro il burattino, così sembra più grande, e scuotetelo un poco.
- Le pause sono benvenute. Dove c'è scritto «Lasciar rispondere i bambini», aspettate con calma.
- A ogni parola in grassetto girate la carta corrispondente.

Testo da recitare

Le indicazioni di regia sono in corsivo. Le parole in **grassetto** sono sulle carte delle parole.

Il telo bianco è steso al centro del cerchio. La cornacchia spunta da dietro la vostra schiena.

Nerina: *(si guarda intorno)* Cra! Ma che cosa è successo qui? È tutto bianco!

Voi: Ciao, Nerina! Questa è la **neve**. Non hai mai visto la neve?

Nerina: No. Io sono uscita dall'uovo in primavera. Allora era tutto verde.

Voi: Allora questo è il tuo primo inverno. Bambini, com'è la neve quando la toccate?

Lasciar rispondere i bambini: fredda, bagnata, morbida…

Lasciate cadere dall'alto il cotone o i fiocchi di carta.

Nerina: *(piega la testa di lato)* Scende qualcosa dal cielo. Piccolo piccolo e bianco.

Voi: È un **fiocco di neve**. Chi riesce a prenderne uno?

I bambini acchiappano i fiocchi.

Nerina: E che cosa fanno i bambini quando c'è la neve?

Lasciar rispondere i bambini.

Voi: Per esempio vanno sullo **slittino**! Oppure fanno un **pupazzo di neve**. Ci aiuti, Nerina?

Mettete i tre cerchi di carta uno sopra l'altro sul telo: in basso il grande, in alto il piccolo.

Nerina: Ma non ha niente addosso! Avrà freddo!

Voi: E che cosa gli serve?

*Lasciar rispondere i bambini. Aggiungere uno dopo l'altro il **berretto** e la **sciarpa**.*

Nerina: E sulla pancia ci va un **bottone**. Anzi, due!

Un bambino mette i bottoni sul cerchio di mezzo.

Voi: Adesso manca solo il naso. Per il naso usiamo una **carota**.

Avvicinate la carota al cerchio piccolo. La cornacchia si sporge.

Nerina: *(becca la carota)* Mmm! Questa me la mangio io.

Voi: Nerina! Ma la carota è il naso!

Lasciar reagire i bambini. Di solito qui si ride. Mettete la carota come naso sul cerchio piccolo.

Voi: E accanto gli mettiamo una **scopa**. Tanti pupazzi di neve ne hanno una.

Nerina: Brrr. Ho freddo.

Voi: Quando i bambini hanno freddo, mettono i **guanti**. Chi ha portato i guanti oggi?

I bambini alzano la mano.

Nerina: A me i guanti non servono. Io gonfio le piume, così mi scaldo.

La cornacchia si gonfia. I bambini alzano le spalle e si fanno tondi tondi.

Nerina: *(guarda in alto)* E quella cosa appesa al tetto? Lunga, appuntita e luccicante?

Voi: È un **ghiacciolo**. Si forma quando l'acqua che gocciola dal tetto gela.

Nerina: Un ghiacciolo? Come quelli al limone? Allora si mangia!

Voi: No, Nerina, questo non si mangia: è ghiaccio sporco.

Nerina: Uffa. E io ho tanta fame!

Voi: D'inverno gli uccelli trovano poco da mangiare. Per questo qualcuno appende una **mangiatoia per uccellini**.

Nerina: Una casetta piena di cibo? Ci volo subito! Ciao, pupazzo! Ciao, bambini!

La cornacchia vola dietro la vostra schiena. Posate il burattino, perché per la filastrocca servono tutte e due le mani. Si passa alla filastrocca con le dita «Un fiocchetto bianco e lieve».

Filastrocca con le dita: «Un fiocchetto bianco e lieve»

La seconda volta fermatevi un attimo dopo il quarto verso: i bambini contano le dita, da uno a cinque. Alla fine il «pupazzo di neve» resta immobile per un po', finché non lo risvegliate con uno schiocco di dita.

1

Un fiocchetto bianco e lieve

Alzare un indice e dondolarlo piano a destra e a sinistra.

2 **danza giù: la prima neve!**
Il dito scende a zigzag fino in grembo.

3 **Uno, due e poi altri tre:**
Mostrare un secondo dito, poi altre tre dita.

4 **cinque fiocchi insieme a me!**
Tutte e cinque le dita scendono dall'alto verso il basso, muovendosi veloci.

5 **Gira, gira, palla, pallone,**
Le mani girano una intorno all'altra, prima piano, poi più veloci.

6 **occhi, naso, bocca, bottone.**
Toccare i propri occhi, il naso, la bocca e la pancia.

7 **Il berretto e la sciarpetta,**
Le mani si posano sulla testa, poi intorno al collo.

8 **e il pupazzo fermo aspetta.**
Tutti stanno seduti ben dritti, senza muoversi.

Filastrocca originale del Laboratorio dei burattini, licenza CC BY-NC 4.0.

Carte delle parole

Le dodici parole del dialogo sono disponibili in un foglio A4 da stampare: dodici carte con immagine e parola da ritagliare. Se vi va, disegnate altre carte insieme ai bambini.

la neve	il fiocco di neve	lo slittino	il pupazzo di neve
il berretto	la sciarpa	il bottone	la carota
la scopa	i guanti	il ghiacciolo	la mangiatoia per uccellini

Indicazioni per insegnanti ed educatori

1. Il set va bene da dicembre a febbraio, che fuori ci sia la neve oppure no. Se c'è la neve, dopo si può rifare il pupazzo di neve in giardino.

2. Una proposta di svolgimento: prima il dialogo, poi la filastrocca due o tre volte, per finire un gioco con le carte delle parole. Per esempio «Ci vestiamo»: i bambini cercano le carte del berretto, della sciarpa e dei guanti e le mettono nell'ordine in cui si vestono per uscire.

3. Per i guanti con il solo pollice separato alcune famiglie dicono «manopole», altre «muffole»; per la scopa in certe regioni si dice anche «granata» o «ramazza». Chiedete ai bambini quale parola conoscono: vanno bene tutte. La carota serve solo per giocare e non si mangia.

4. I ghiaccioli appesi ai tetti e alle grondaie possono staccarsi. All'aperto i bambini li guardano soltanto da una distanza sicura.

5. Bottoni e cotone sono oggetti piccoli. Usate bottoni molto grandi o di cartoncino e grossi batuffoli di cotone. Ai bambini sotto i tre anni non date in mano bottoni e cotone: per loro usate i fiocchi di carta. Dopo il gioco raccogliete tutto.

6. Tutte e dodici le parole compaiono nel dialogo. I bambini che parlano già meglio la lingua della sezione possono spiegare le parole a Nerina. Ogni tanto Nerina può anche sbagliare.

7 Plurilinguismo: chiedete ai bambini o ai genitori come si dice «neve» o «berretto» nella loro lingua di famiglia. Nerina ripete la parola e si lascia correggere.

Burattini adatti: Burattini a mano a forma di uccello da Daliono. Vanno benissimo anche molti pupazzi che avete già. (negozio in inglese)

✓ Libero per nido, scuola e famiglia, anche da modificare. Non per scopi commerciali. Licenza: CC BY-NC 4.0 · Laboratorio dei burattini · Daliono



la neve



il fiocco di neve



lo slittino



il pupazzo di neve



il berretto



la sciarpa



il bottone



la carota



la scopa



i guanti



il ghiacciolo



la mangiatoia per uccellini

Laboratorio dei burattini · Set Inverno · daliono.de/laboratorio-dei-burattini/ · Licenza CC BY-NC 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.it), Daliono · non per scopi commerciali

LABORATORIO DEI BURATTINI

Inverno



Cara famiglia,

all'asilo abbiamo giocato con il burattino **Nerina (la giovane cornacchia)**. Il nostro tema era: **Inverno**. Abbiamo imparato queste parole:

Le nostre parole


la neve


il fiocco di neve


lo slittino


il pupazzo di neve


il berretto


la sciarpa


il bottone


la carota


la scopa


i guanti


il ghiacciolo


la mangiatoia per uccellini

La nostra filastrocca con le dita, da fare insieme

1. Un fiocchetto bianco e lieve
2. danza giù: la prima neve!
3. Uno, due e poi altri tre:
4. cinque fiocchi insieme a me!
5. Gira, gira, palla, pallone,
6. occhi, naso, bocca, bottone.
7. Il berretto e la sciarpetta,
8. e il pupazzo fermo aspetta.

Idee per casa

- Chiedete al vostro bambino quali parole ricorda e ditele anche voi nella vostra lingua.
- Parlate con il vostro bambino nella lingua che conoscete meglio.
- Fate insieme la filastrocca con le dita, anche nella vostra lingua.

Un caro saluto dal team dell'asilo

Questa lettera, la filastrocca e le parole le trovate anche qui:
www.daliono.de/laboratorio-dei-burattini/inverno/

Laboratorio dei burattini di Daliono · daliono.de/laboratorio-dei-burattini/ · CC BY-NC 4.0