septembrie – noiembrie

Joc cu degetele de toamnă: ariciul își face patul de iarnă

Un arici caută frunze pentru patul lui de iarnă și dă peste castane, ploaie și vânt.

Vârstă
de la circa 3 ani

Durată
circa 20 de minute cu jocul cu degetele și jetoanele; dialogul singur, circa 5 minute

Personaje
1 păpușă de mână; al doilea rol îl jucați dumneavoastră

Materiale
un coș acoperit cu o pânză, o mână de frunze uscate, 2–3 castane, un măr

Dialog cu păpușa

Citiți textul o dată înainte. În timpul jocului aveți voie să citiți de pe foaie.

Roluri

Țepișor
ariciul (păpușă de mână)

Dumneavoastră
cu propria voce, fără păpușă

Personaj: O păpușă de mână în formă de animal, de exemplu un arici. Merge și orice alt animal; atunci schimbați numele și hrana.

Pregătire

Puneți frunzele, castanele și mărul într-un coș și acoperiți-l cu o pânză. Ariciul stă deja ascuns sub pânză. Jetoanele sunt la îndemână, cu imaginea în jos.

Indicații de rol

- Dați-i ariciului o voce puțin mai subțire decât a dumneavoastră și vorbiți mai rar.
- Adulmecatul: mișcați capul păpușii înainte și înapoi, în mici smucituri.
- Când vorbește ariciul, priviți-l pe el, nu pe copii. Atunci și copiii se uită la el.
- Pauzele sunt binevenite. Acolo unde scrie „lăsați copiii să răspundă”, așteptați în liniște.

✓ La fiecare cuvânt scris îngroșat, întoarceți jetonul potrivit.

Textul scenetei

Indicațiile de regie sunt scrise cu litere cursive. Cuvintele scrise **îngroșat** le găsiți pe jetoane.

Puneți coșul în mijlocul cercului. Sub pânză se mișcă ceva.

Dumneavoastră: Auziți? Foșnește ceva în coș. Ce-o fi oare?

Lăsați copiii să ghicească.

Țepișor: *(Botișorul iese de sub pânză și adulmecă.)* Snif, snif… aici miroase a toamnă!

Dumneavoastră: Un **arici**! Bună, tu cine ești?

Țepișor: Eu sunt Țepișor. Caut lucruri pentru patul meu de iarnă.

Dumneavoastră: Un pat de iarnă? Și de ce ai nevoie pentru el?

Țepișor: De frunze! Multe, multe frunze. Aveți o **frunză** pentru mine?

Un copil îi dă ariciului o frunză. Întoarceți jetonul.

Dumneavoastră: Aceasta este o frunză. Ce culoare are?

Lăsați copiii să răspundă: roșie, galbenă, maro…

Țepișor: *(împinge cu botul ceva rotund)* Oh! Ce-i asta? E rotund, neted și maro.

Dumneavoastră: Este o **castană**. Cine vrea s-o atingă?

Castana trece din mână în mână, de jur împrejurul cercului.

Țepișor: Și asta de aici miroase dulce.

Dumneavoastră: Este un **măr**. Îți plac merele, Țepișor?

Țepișor: Nu! Mie îmi plac mai mult gândăceii și râmele.

Dumneavoastră: Gândăcei și râme? Copiii preferă totuși merele, nu-i așa?

Lăsați copiii să reacționeze. De obicei, aici se râde.

Țepișor: *(întoarce capul într-o parte)* Uite, aici a crescut o **ciupercă**!

Dumneavoastră: Pe asta o lăsăm acolo, Țepișor. Ciupercile doar le privim.

Bateți ușor cu vârfurile degetelor în podea. Copiii fac la fel.

Țepișor: Pic, pic… **ploaia**! Mă fac ud leoarcă!

Dumneavoastră: De ce avem nevoie când plouă?

*Lăsați copiii să răspundă. Între timp întoarceți jetoanele cu **umbrela** și cu **cizmele de cauciuc**.*

Țepișor: O umbrelă, da! Dar cizme de cauciuc? Eu am patru lăbuțe. Mi-ar trebui patru cizme!

Suflați cu putere. Copiii suflă și ei.

Țepișor: Vâjjj, a venit **vântul**! Împrăștie toate frunzele.

Întoarceți încet, pe rând, jetoanele cu zmeul, cu veverița și cu dovleacul. Ariciul se miră la fiecare.

Țepișor: *(se uită în sus)* Acolo zboară un **zmeu**? *(se uită la jetonul următor)* Și **veverița** își ascunde alunele!

Dumneavoastră: Iar aici stă un **dovleac**.

Țepișor: Un dovleac! E mare cât o casă! *(cască)* Acum mi-e somn. Mă ajutați să facem o grămadă din frunze?

Copiii adună frunzele la un loc. Ariciul se vâră în grămadă.

Țepișor: Patul meu e gata. Dorm până la primăvară. Noapte bună!

Dumneavoastră: Noapte bună, Țepișor! Acum facem liniște.

Lăsați ariciul în patul de frunze, pentru că la jocul cu degetele aveți nevoie de ambele mâini. Trecerea la jocul cu degetele „Cade-o frunză".

Joc cu degetele: „Cade-o frunză"

La a doua repetare, copiii spun împreună cu dumneavoastră cuvintele care rimează de la sfârșitul versurilor. A treia oară, toată lumea șoptește.

1. **Cade-o frunză, cad și două,**
   O mână coboară încet, plutind de sus în jos, apoi cealaltă.
2. **pomul gol e ud de rouă.**
   Brațele sus, ca niște crengi golașe, cu degetele răsfirate.
3. **Vine-ariciul, pas cu pas,**
   Degetele merg mărunt pe antebrațul celălalt.
4. **strânge tot ce-a mai rămas.**
   Ambele mâini adună ceva din poală.
5. **Face-un pat de frunze moi,**
   Mâinile formează o mică vizuină.

6 **stă covrig. Tăcem și noi!**
O mână se face pumn, arătătorul celeilalte mâini la buze: „Șșș!”

Vers original al Atelierului de teatru de păpuși, licență CC BY-NC 4.0.

Jetoane

Cele douăsprezece cuvinte din dialog sunt disponibile pe o planșă A4 de tipărit: douăsprezece jetoane cu imagine și cuvânt, de decupat. Dacă doriți, desenați împreună cu copiii și alte jetoane.

ariciul	**frunza**	**castana**	**mărul**
ciuperca	**ploaia**	**umbrela**	**cizmele de cauciuc (plural)**
vântul	**zmeul**	**veverița**	**dovleacul**

Indicații pentru educatoare

1 Setul se potrivește la întâlnirea de dimineață sau într-un grup mic de patru până la opt copii, mai ales între septembrie și noiembrie.

2 Propunere de desfășurare: mai întâi dialogul, apoi jocul cu degetele de două-trei ori, iar la final un joc cu jetoanele. De exemplu „Ce lipsește?”: așezați jetoanele pe jos, copiii închid ochii, iar ariciul ascunde un jeton sub el.

3 Întâi obiectele reale, apoi jetoanele: o frunză pe care copiii o pot atinge se ține minte mai ușor decât o imagine. Jetoanele ajută la reluarea cuvintelor în zilele următoare.

4 Toate cele douăsprezece cuvinte apar în dialog. Copiii care cunosc deja cuvintele îl pot „învăța” pe arici. Ariciul are voie să mai și greșească.

5 Pentru grupele cu mai multe limbi: întrebați copiii sau părinții cum se spune „arici” sau „ploaie” în limba vorbită acasă. Ariciul repetă cuvântul și se lasă corectat.

6 Castanele sălbatice nu sunt comestibile. Copiilor sub trei ani doar le arătați castanele, fără să le treceți din mână în mână.

Personaje potrivite: Păpuși de mână arici și alte animale din pădure la Daliono. Multe păpuși pe care le aveți deja sunt la fel de potrivite. (magazin în limba engleză)

✓ Liber pentru grădiniță, școală și familie, inclusiv pentru adaptare. Nu în scopuri comerciale. Licență: CC BY-NC 4.0 · Atelierul de teatru de păpuși · Daliono



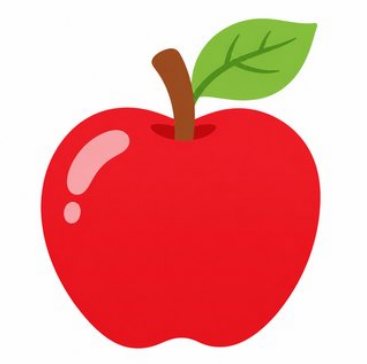
ariciul



frunza



castana



mărul



ciuperca



ploaia



umbrela



cizmele de cauciuc (plural)



vântul



zmeul



veverița



dovleacul

Atelierul de teatru de păpuși · Setul „Toamna" · daliono.de/atelier-teatru-de-papusi/ · Licență CC BY-NC 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.ro), Daliono · nu în scopuri comerciale

ATELIERUL DE TEATRU DE PĂPUȘI

Toamna

Dragă familie,

la grădiniță ne-am jucat cu păpușa de mână **Țepișor (ariciul)**. Tema noastră a fost: **Toamna**. Am învățat împreună aceste cuvinte:



Cuvintele noastre

 ariciul	 frunza	 castana	 mărul	 ciuperca	 ploaia
 umbrela	 cizmele de cauciuc (plural)	 vântul	 zmeul	 veverița	 dovleacul

Jocul nostru cu degetele, de făcut împreună

1. Cade-o frunză, cad și două,
2. pomul gol e ud de rouă.
3. Vine-ariciul, pas cu pas,
4. strânge tot ce-a mai rămas.
5. Face-un pat de frunze moi,
6. stă covrig. Tăcem și noi!

Idei pentru acasă

- Întrebați-vă copilul ce cuvinte își mai amintește și spuneți-i aceleași cuvinte în limba dumneavoastră.
- Vorbiți cu copilul în limba pe care o știți cel mai bine.
- Faceți jocul cu degetele împreună, dacă doriți și în limba dumneavoastră.

Cu drag, echipa grădiniței

Scrisoarea, versurile și cuvintele le găsiți și aici:
www.daliono.de/atelier-teatru-de-papusi/toamna/

Atelierul de teatru de păpuși de la Daliono · daliono.de/atelier-teatru-de-papusi/ · CC BY-NC 4.0