de mars à mai

Jeu de doigts de printemps : la coccinelle se réveille

Une coccinelle se réveille après l'hiver ; elle compte ses points avec les enfants et découvre ce qui fleurit déjà.

Âge
dès 3 ans environ

Durée
environ 20 minutes avec le jeu de doigts et les cartes-images, le dialogue seul environ 5 minutes

Personnages
1 marionnette à doigts ou à main ; vous jouez vous-même le second rôle

Matériel
un tissu vert ou marron, un arrosoir vide et, si vous le souhaitez, un pot de fleurs de printemps

Dialogue de marionnette

Lisez le texte une fois avant de jouer. Pendant le jeu, vous pouvez le garder sous les yeux.

Rôles

Pastille
la coccinelle (marionnette à doigts ou à main)

Vous
avec votre propre voix, sans marionnette

Marionnette: Une marionnette à doigts ou à main en forme de coccinelle. Une coccinelle découpée dans du carton et fixée sur le doigt fait aussi l'affaire.

Préparation

Posez le tissu au milieu du groupe, sans le tendre. La coccinelle est cachée dessous, sur votre main. L'arrosoir est à côté de vous, avec le pot de fleurs si vous en avez un. Les cartes-images sont à portée de main, face cachée.

Conseils de jeu

- Faites parler Pastille d'une petite voix claire, encore ensommeillée au début, puis de plus en plus éveillée.
- Pour marcher : faites avancer la marionnette par petits à-coups.

- Pour voler : faites décrire à votre main un grand arc dans l'air.
- Les pauses sont les bienvenues. Là où il est écrit « laisser répondre les enfants », attendez tranquillement.
- À chaque mot en gras, retournez la carte-image correspondante.

Texte à jouer

Les indications de jeu sont en italique. Les mots en **gras** figurent sur les cartes-images.

Vous: *(vous chuchotez)* Chut… Sous ce tissu, quelqu'un dort. Il a dormi tout l'hiver. On le réveille ?

Les enfants appellent doucement : « Réveille-toi ! »

Pastille: *(sort lentement de sous le tissu)* Ohhh… il fait déjà chaud ?

Vous: Une **coccinelle** ! Bonjour, toi ! Oui, le **soleil** est revenu.

Les enfants lèvent les mains vers le haut et écartent les doigts comme des rayons de soleil.

Pastille: Je m'appelle Pastille. Vous savez pourquoi ?

Laisser répondre les enfants.

Vous: Mais oui, à cause de tes pastilles, tes petits points ronds ! Venez, on compte chaque **point**.

Compter ensemble les points de la marionnette.

Pastille: J'ai faim. Il y a déjà des pucerons ?

Vous: Pas encore beaucoup. Ils arrivent quand tout est vert. Mais regarde ce qui fleurit déjà : un **perce-neige**.

Pastille: Et cette petite chose verte, là, toute fermée ?

Vous: C'est un **bourgeon**. Bientôt, il va s'ouvrir, et il en sortira une **tulipe**.

Vous ouvrez lentement le poing, comme une fleur qui éclot. Les enfants font pareil.

Pastille: *(avance encore)* Oh, ici, c'est jaune comme le soleil !

Vous: C'est un **pissenlit**. On l'appelle aussi « dent-de-lion ».

Pastille: Dent-de-lion ? Il mord ?

Vous: Non. Ses feuilles ont des pointes tout autour, un peu comme des dents.

*Vous faites « bzzz ». Les enfants bourdonnent aussi. Retourner en même temps la carte-image **abeille**.*

Pastille: Bonjour, l'abeille ! Tu es déjà au travail ?

Les enfants croisent les pouces et font battre les mains comme des ailes.

Vous: Et qui volette par là ? Un **papillon** !

Pastille: Moi aussi, je sais voler. Sous ma carapace rouge, j'ai des ailes.

Vous faites bouger votre main libre sous le tissu.

Pastille: Oh ! La terre bouge. Qui est là ?

Vous: C'est un **ver de terre**. Il creuse de petits tunnels sous nos pieds.

*Vous faites semblant d'arroser les cartes-images des fleurs ou le pot avec l'**arrosoir** vide. Tout le monde fait « pchhh ».*

Pastille: Holà ! Moi aussi, je vais être arrosée ? Non merci, je suis déjà réveillée !

Vous imitez doucement un oiseau : « cui-cui ».

Vous: Vous entendez ? Un oiseau construit son **nid**.

Pastille: Alors je m'envole pour tout voir d'en haut. Un, deux, trois…

La coccinelle s'envole en faisant un grand arc et disparaît derrière votre dos.

Vous: Au revoir, Pastille ! Et nous, maintenant, on fait le jeu de doigts de la coccinelle.

Vous posez la marionnette, car le jeu de doigts demande les deux mains. Transition vers le jeu de doigts « La coccinelle sur ma main ».

Jeu de doigts : « La coccinelle sur ma main »

Au deuxième passage, faites une pause après « sept points noirs » : les enfants tapotent sept points sur le dos de leur main et comptent à voix haute.

1. **Sur ma main, une coccinelle,**
   Deux doigts marchent sur le dos de l'autre main.

2. **sept points noirs, toute rouge et belle.**
   Du bout de l'index, tapoter des points sur le dos de la main.

3. **Elle grimpe en haut de mon doigt**
   Les doigts grimpent le long de l'index tendu de l'autre main.

4. **et ouvre ses ailes : quelle joie !**
   Les deux mains s'ouvrent vers l'extérieur comme deux ailes.

5. **Un, deux, trois, et elle s'envole,**
   Une main bat des ailes et monte en faisant un arc.

6 **dans le ciel bleu, elle vole, vole !**
Tendre les deux bras bien haut et bien écartés.

Comptine originale de l'Atelier marionnettes, licence CC BY-NC 4.0.

Cartes-images

Les douze mots du dialogue sont réunis sur une planche A4 : douze cartes avec dessin et mot, à découper. Si vous le souhaitez, dessinez d'autres cartes avec les enfants.

la coccinelle	**le soleil**	**le point**	**le perce-neige**
le bourgeon	**la tulipe**	**le pissenlit**	**l'abeille (f.)**
le papillon	**le ver de terre**	**l'arrosoir (m.)**	**le nid**

Conseils pour les professionnels de la petite enfance

1 La fiche convient de mars à mai, et tout particulièrement le premier jour de beau temps après l'hiver. Les vrais perce-neige ne fleurissent en général que jusqu'en mars.

2 Déroulement possible : d'abord le dialogue, puis le jeu de doigts deux ou trois fois, et pour finir un jeu avec les cartes-images. Par exemple « Animal ou plante ? » : les enfants trient les cartes en deux groupes. Le soleil, le point, l'arrosoir et le nid ne vont dans aucun des deux groupes : ils ont leur propre place.

3 Chez nous, la coccinelle la plus connue a sept points. D'autres espèces en ont deux, dix ou davantage. Le nombre de points ne dit rien de l'âge de la coccinelle, même si on l'entend dire parfois.

4 Dehors : les enfants ne laissent une vraie coccinelle marcher sur leur main qu'un court instant, puis la reposent sur une plante. Il arrive qu'elle laisse une petite goutte jaune ; c'est sans danger et cela s'enlève simplement à l'eau.

5 Les perce-neige, les tulipes et beaucoup d'autres fleurs de printemps sont toxiques, surtout leurs bulbes. Si vous apportez un vrai pot de fleurs, les enfants le regardent seulement ; rangez-le ensuite hors de leur portée.

6 Les douze mots apparaissent tous dans le dialogue. Les enfants plus à l'aise en français peuvent expliquer les fleurs à Pastille. Pastille a le droit de se tromper de temps en temps.

7 Plurilinguisme : demandez aux enfants ou aux parents comment on dit « soleil » ou « coccinelle » dans leur langue familiale. Pastille répète le mot et se laisse corriger.

Marionnettes adaptées: Marionnettes à doigts et marionnettes à main coccinelle chez Daliono. Beaucoup de marionnettes que vous avez déjà conviennent tout aussi bien. (boutique en anglais)

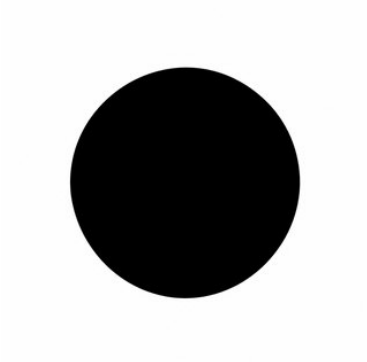
✓ Libre d'usage à la crèche, à l'école et en famille, y compris pour l'adapter. Pas d'utilisation commerciale.
Licence : CC BY-NC 4.0 · Atelier marionnettes · Daliono



la coccinelle



le soleil



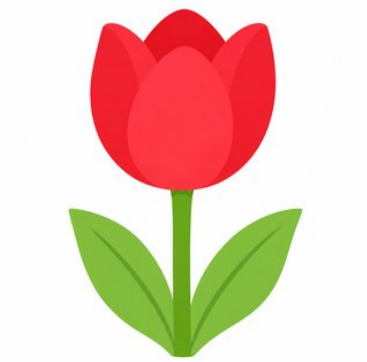
le point



le perce-neige



le bourgeon



la tulipe



le pissenlit



l'abeille (f.)



le papillon



le ver de terre



l'arrosoir (m.)



le nid

Atelier marionnettes · Fiche Printemps · daliono.de/atelier-marionnettes/ · Licence CC BY-NC 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.fr), Daliono · pas d'utilisation commerciale

ATELIER MARIONNETTES

Printemps

Chère famille,

à la crèche, nous avons joué avec la marionnette **Pastille (la coccinelle)**. Notre thème : **Printemps**. Voici les mots que nous avons découverts ensemble :



Nos mots

 la coccinelle	 le soleil	 le point	 le perce-neige	 le bourgeon	 la tulipe
 le pissenlit	 l'abeille (f.)	 le papillon	 le ver de terre	 l'arrosoir (m.)	 le nid

Notre jeu de doigts, à faire ensemble

1. Sur ma main, une coccinelle,
2. sept points noirs, toute rouge et belle.
3. Elle grimpe en haut de mon doigt
4. et ouvre ses ailes : quelle joie !
5. Un, deux, trois, et elle s'envole,
6. dans le ciel bleu, elle vole, vole !

Des idées pour la maison

- Demandez à votre enfant de quels mots il se souvient. Puis dites ces mêmes mots dans votre langue.
- Parlez à votre enfant dans la langue que vous connaissez le mieux.
- Faites le jeu de doigts ensemble. Vous pouvez aussi le dire dans votre langue.

Bien amicalement, l'équipe de la crèche

Vous trouverez aussi cette lettre, le jeu de doigts et les mots ici :
www.daliono.de/atelier-marionnettes/printemps/

Atelier marionnettes par Daliono · daliono.de/atelier-marionnettes/ · CC BY-NC 4.0