de mars à avril

Jeu de doigts de Pâques : le lapin Sautillon cherche ses œufs

Le lapin Sautillon a fait un grand bond, et tous les œufs sont tombés de son panier. Les enfants l'aident à les chercher et découvrent qui pond vraiment les œufs.

Âge
dès 3 ans environ

Durée
environ 25 minutes avec le jeu de doigts et les cartes-images, le dialogue et la chasse aux œufs seuls environ 8 minutes

Personnages
1 marionnette à main ; vous jouez vous-même le second rôle

Matériel
un petit panier recouvert d'un tissu, cinq œufs colorés en bois ou en plastique, des bouts de papier ou des foulards pour le nid et, si vous le souhaitez, un pinceau

Dialogue de marionnette

Lisez le texte une fois avant de jouer. Pendant le jeu, vous pouvez le garder sous les yeux.

Rôles

Sautillon
le lapin (marionnette à main)

Vous
avec votre propre voix, sans marionnette

Marionnette: Une marionnette à main en forme de lapin ou de lièvre.

Préparation

Avant la séance, cachez quatre œufs dans la pièce, à des endroits faciles d'accès pour les enfants : derrière un coussin, sous une chaise, à côté d'une étagère. Retenez bien les cachettes. Posez côte à côte, face cachée, les quatre cartes-images herbe, buisson, fleur et arbre. Derrière l'une d'elles, placez le cinquième œuf sous un petit tissu. Le panier vide, recouvert de son tissu, est posé au milieu du groupe. Le lapin attend sur votre main, derrière votre dos.

Conseils de jeu

- Faites parler Sautillon d'une voix rapide et un peu essoufflée, puis plus calmement une fois les œufs retrouvés.
- Pour sautiller : faites monter et descendre la marionnette par petits bonds.
- Pour renifler : faites avancer et reculer la tête de la marionnette par petits à-coups.
- Les pauses sont les bienvenues. Là où il est écrit « laisser répondre les enfants », attendez tranquillement.
- À chaque mot en gras, retournez la carte-image correspondante.

Texte à jouer

Les indications de jeu sont en italique. Les mots en **gras** figurent sur les cartes-images.

Le lapin sort en sautillant de derrière votre dos.

Sautillon: Oh là là, oh là là, oh là là !

Vous: Bonjour ! Mais qui es-tu ?

Sautillon: Je suis Sautillon, le **lapin**. Je m'appelle comme ça parce que je sautille tout le temps. Et là, j'ai un gros problème.

Vous: Qu'est-ce qui t'arrive ?

Sautillon: J'avais cinq œufs de toutes les couleurs dans mon **panier**. Et puis j'ai fait un bond, très haut, et patatras ! Il ne reste plus un seul **œuf** dedans.

Vous soulevez le tissu. Le panier est vide.

Vous: Les enfants, vous voulez bien aider Sautillon à chercher ?

Les enfants cherchent les œufs. Chaque œuf trouvé va dans le panier. On dit sa couleur : « un œuf rouge », « un œuf bleu »…

Sautillon: *(compte)* Un, deux, trois, quatre… Il en manque encore un !

Vous: Où peut-il bien être ? Dans l'**herbe** ? Sous un **buisson** ? À côté d'une **fleur** ? Derrière un **arbre** ?

Retourner les quatre cartes-images l'une après l'autre. Derrière l'une d'elles, le dernier œuf attend sous le tissu.

Sautillon: Le voilà ! Cinq œufs. Merci !

Vous: Dis-moi, Sautillon : d'où viennent-ils, ces œufs ? Est-ce que les lapins pondent des œufs ?

Laisser répondre les enfants. En général, ils rient à ce moment-là.

Sautillon: Mais non ! C'est la **poule** qui pond les œufs. Moi, je ne fais que les peindre, avec mon **pinceau**.

Le lapin peint dans les airs avec sa patte. Les enfants peignent aussi.

Vous: Et qu'est-ce qui sort d'un œuf quand la poule le couve assez longtemps ?

*Laisser répondre les enfants. Retourner en même temps la carte-image **poussin**.*

Sautillon: Un poussin ! Piou, piou. Mais de mes œufs colorés, il ne sort rien du tout. Eux, ils servent seulement à jouer à cache-cache.

Vous: Et qui fait « bêê » dans le pré ?

*Laisser répondre les enfants. Retourner en même temps la carte-image **agneau**.*

Sautillon: L'agneau, c'est mon copain. Mais maintenant, mes œufs ont besoin d'un **nid**.

Avec des bouts de papier ou des foulards, les enfants font un nid. On y dépose les œufs.

Sautillon: Oh, le joli nid ! Merci, les enfants. Maintenant, je rentre chez moi. Hop, hop, hop !

Vous posez la marionnette, car le jeu de doigts demande les deux mains. Transition vers le jeu de doigts « Un, deux, trois, quatre… et le cinquième ? ».

Jeu de doigts : « Un, deux, trois, quatre… et le cinquième ? »

Au deuxième passage, arrêtez-vous après le quatrième vers : combien d'œufs reste-t-il ? Les enfants comptent à voix haute. La troisième fois, un enfant peut dire quel doigt est « perdu ».

1. **Le lapin saute dans les prés,**
   L'index et le majeur dressés font les oreilles ; la main sautille sur le genou.

2. **il renifle : qu'a-t-il trouvé ?**
   La main s'arrête. Les enfants reniflent avec leur propre nez.

3. **Cinq œufs cachés, il les a vus,**
   L'autre main forme un poing ; les doigts sortent un par un.

4. **un, deux, trois, quatre… et l'autre ? Perdu !**
   La main-lapin touche quatre doigts en comptant ; le cinquième se replie. Prendre un air surpris.

5 **Où est-il donc ? Mais où ? Mais où ?**
Tourner la tête à gauche, puis à droite.

6 **Sous le buisson ! Coucou ! Coucou !**
Le doigt replié ressort et se tortille.

Comptine originale de l'Atelier marionnettes, licence CC BY-NC 4.0.

Cartes-images

Les douze mots du dialogue sont réunis sur une planche A4 : douze cartes avec dessin et mot, à découper. Si vous le souhaitez, dessinez d'autres cartes avec les enfants.

le lapin	le panier	l'œuf (m.)	l'herbe (f.)
le buisson	la fleur	l'arbre (m.)	la poule
le pinceau	le poussin	l'agneau (m.)	le nid

Conseils pour les professionnels de la petite enfance

1 La fiche convient aux semaines qui précèdent Pâques. Toutes les familles ne fêtent pas Pâques, et chez celles qui le font, la tradition varie selon les régions : ce sont tantôt les cloches, tantôt le lapin qui apportent les œufs. Si un enfant parle des cloches, accueillez simplement sa réponse. Le mot « Pâques » n'apparaît pas dans le texte à jouer : la fiche fonctionne donc aussi comme un jeu de cache-cache printanier.

2 Prenez des œufs en bois ou en plastique : ils ne se cassent pas pendant la recherche.

3 Déroulement possible : d'abord le dialogue avec la chasse aux œufs, puis le jeu de doigts deux ou trois fois, et pour finir un jeu avec les cartes-images. Par exemple « Où est l'œuf ? » : on pose un œuf sur une carte, et les enfants disent « dans l'herbe », « sous le buisson », « à côté de la fleur ».

4 Pendant la recherche, les enfants entendent le nom des couleurs et des mots pour se repérer dans l'espace : dans, sous, à côté de, derrière.

5 Les douze mots apparaissent tous dans le dialogue. Les enfants plus à l'aise en français peuvent aider Sautillon à compter. Sautillon a le droit de se tromper en comptant, de temps en temps.

6 Plurilinguisme : demandez aux enfants ou aux parents comment on dit « œuf » ou « lapin » dans leur langue familiale. Sautillon répète le mot et se laisse corriger.

Marionnettes adaptées: Marionnettes à main lapin chez Daliono. Beaucoup de marionnettes que vous avez déjà conviennent tout aussi bien. (boutique en anglais)

✓ Libre d'usage à la crèche, à l'école et en famille, y compris pour l'adapter. Pas d'utilisation commerciale.
Licence : CC BY-NC 4.0 · Atelier marionnettes · Daliono



le lapin



le panier



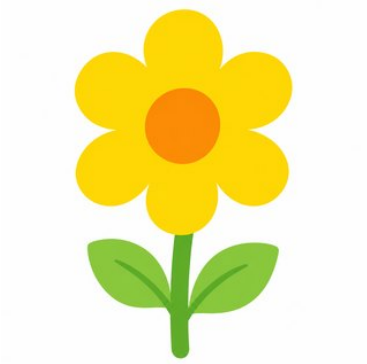
l'œuf (m.)



l'herbe (f.)



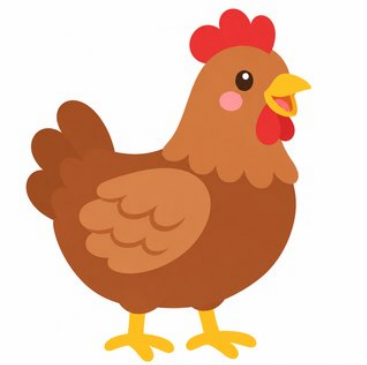
le buisson



la fleur



l'arbre (m.)



la poule



le pinceau



le poussin



l'agneau (m.)



le nid

Atelier marionnettes · Fiche Pâques · daliono.de/atelier-marionnettes/ · Licence CC BY-NC 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.fr), Daliono · pas d'utilisation commerciale

ATELIER MARIONNETTES

Pâques

Chère famille,

à la crèche, nous avons joué avec la marionnette **Sautillon (le lapin)**. Notre thème : **Pâques**. Voici les mots que nous avons découverts ensemble :



Nos mots


le lapin


le panier


l'œuf (m.)


l'herbe (f.)


le buisson


la fleur


l'arbre (m.)


la poule


le pinceau


le poussin


l'agneau (m.)


le nid

Notre jeu de doigts, à faire ensemble

1. Le lapin saute dans les prés,
2. il renifle : qu'a-t-il trouvé ?
3. Cinq œufs cachés, il les a vus,
4. un, deux, trois, quatre… et l'autre ? Perdu !
5. Où est-il donc ? Mais où ? Mais où ?
6. Sous le buisson ! Coucou ! Coucou !

Des idées pour la maison

- Demandez à votre enfant de quels mots il se souvient. Puis dites ces mêmes mots dans votre langue.
- Parlez à votre enfant dans la langue que vous connaissez le mieux.
- Faites le jeu de doigts ensemble. Vous pouvez aussi le dire dans votre langue.

Bien amicalement, l'équipe de la crèche

Vous trouverez aussi cette lettre, le jeu de doigts et les mots ici :
www.daliono.de/atelier-marionnettes/paques/

Atelier marionnettes par Daliono · daliono.de/atelier-marionnettes/ · CC BY-NC 4.0