de décembre à février

Jeu de doigts d'hiver : Croa découvre la neige

Une jeune corneille voit la neige pour la première fois. Avec les enfants, elle construit un bonhomme de neige… et manque de lui manger le nez.

Âge
dès 3 ans environ

Durée
environ 20 minutes avec le jeu de doigts et les cartes-images, le dialogue seul environ 5 minutes

Personnages
1 marionnette à main ; vous jouez vous-même le second rôle

Matériel
un grand tissu blanc, de gros morceaux de coton ou des flocons en papier, trois ronds de papier blanc bordés de noir (un grand, un moyen, un petit), un bonnet, une écharpe, deux gros boutons, une carotte, un balai ou une balayette

Dialogue de marionnette

Lisez le texte une fois avant de jouer. Pendant le jeu, vous pouvez le garder sous les yeux.

Rôles

Croa
la jeune corneille (marionnette à main)

Vous
avec votre propre voix, sans marionnette

Marionnette: Une marionnette à main en forme d'oiseau, par exemple une corneille ou un corbeau. Tout autre oiseau convient aussi ; pas besoin d'un bec qui s'ouvre.

Préparation

Étalez le tissu blanc au milieu du groupe. Le coton ou les flocons en papier, les ronds de papier, le bonnet, l'écharpe, les boutons, la carotte et le balai sont à portée de main, à côté de vous. La corneille est sur votre main, cachée dans votre dos. Les cartes-images sont posées face cachée.

Conseils de jeu

- Faites parler la corneille d'une voix un peu rauque et curieuse, avec des phrases courtes.
- Pour montrer l'étonnement : penchez la tête de la marionnette sur le côté et gardez-la immobile un instant.
- Pour gonfler les plumes : écartez les doigts dans la marionnette pour la rendre un peu plus grosse, et secouez-la légèrement.
- Les pauses sont les bienvenues. Là où il est écrit « laisser répondre les enfants », attendez tranquillement.
- À chaque mot en gras, retournez la carte-image correspondante.

Texte à jouer

Les indications de jeu sont en italique. Les mots en **gras** figurent sur les cartes-images.

Le tissu blanc est étalé au milieu. La corneille sort de derrière votre dos.

Croa: *(regarde tout autour)* Crôa, crôa ! Mais qu'est-ce qui s'est passé ici ? Tout est blanc !

Vous: Bonjour, Croa ! C'est de la **neige**. Tu n'as jamais vu de neige ?

Croa: Non. Je suis sortie de mon œuf au printemps. Tout était vert.

Vous: Alors c'est ton premier hiver. Les enfants, la neige, c'est comment quand on la touche ?

Laisser répondre les enfants : froid, mouillé, tout doux…

Vous faites tomber en pluie le coton ou les flocons en papier au-dessus des enfants.

Croa: *(penche la tête)* Il tombe quelque chose du ciel. C'est tout petit et tout blanc.

Vous: C'est un **flocon de neige**. Qui arrive à en attraper un ?

Les enfants attrapent des flocons.

Croa: Et qu'est-ce qu'ils font, les enfants, quand il y a de la neige ?

Laisser répondre les enfants.

Vous: Ils font de la **luge**, par exemple ! Ou alors un **bonhomme de neige**. Tu nous aides, Croa ?

Vous posez les trois ronds de papier l'un au-dessus de l'autre sur le tissu : le grand en bas, le petit en haut.

Croa: Mais il n'a rien sur lui ! Il va avoir froid !

Vous: De quoi a-t-il besoin, à votre avis ?

*Laisser répondre les enfants. Ajouter d'abord le **bonnet**, puis l'**écharpe**.*

Croa: Et sur le ventre, on met un **bouton**. Ou même deux !

Un enfant pose les boutons sur le rond du milieu.

Vous: Il manque encore le nez. Pour le nez, on prend une **carotte**.

Vous tenez la carotte contre le petit rond. La corneille se penche dessus.

Croa: *(donne des coups de bec à la carotte)* Miam ! Celle-là, je la garde pour moi !

Vous: Croa ! C'est le nez du bonhomme !

Laisser réagir les enfants. En général, ils rient à ce moment-là. Vous posez la carotte sur le petit rond, en guise de nez.

Vous: Et à côté de lui, on pose un **balai**. Certains bonshommes de neige en ont un.

Croa: Brrr. J'ai froid.

Vous: Quand les enfants ont froid aux mains, ils mettent des **moufles**. Qui a apporté ses moufles aujourd'hui ?

Les enfants lèvent la main.

Croa: Moi, je n'ai pas besoin de moufles. Je gonfle mes plumes, et j'ai tout de suite chaud.

La corneille gonfle ses plumes. Les enfants remontent les épaules et se font tout ronds.

Croa: *(lève la tête)* Et qu'est-ce qui pend là, au bord du toit ? C'est long, c'est pointu et ça brille !

Vous: C'est un **glaçon**. C'est de l'eau qui a gelé.

Croa: Ça ne se mange pas. Et moi, j'ai faim !

Vous: En hiver, les oiseaux ne trouvent pas grand-chose à manger. Alors certaines personnes accrochent une **mangeoire**.

Croa: Une petite maison pleine de nourriture ? J'y vole tout de suite ! Au revoir, bonhomme de neige ! Au revoir, les enfants !

La corneille s'envole derrière votre dos. Vous posez la marionnette, car le jeu de doigts demande les deux mains. Transition vers le jeu de doigts « Le bonhomme tout rond ».

Jeu de doigts : « Le bonhomme tout rond »

Au deuxième passage, faites une petite pause après le quatrième vers : les enfants comptent leurs doigts, de un à cinq. À la fin, le « bonhomme de neige » reste immobile un moment, jusqu'à ce que vous claquiez des doigts pour le réveiller.

1

Un flocon, petit et blanc,

Lever un index et le balancer de gauche à droite.

2 **danse et tombe doucement.**
L'index descend en zigzag jusque sur les genoux.

3 **Un autre vient, et trois encore :**
Montrer d'abord un deuxième doigt, puis trois de plus.

4 **cinq flocons… et il neige fort !**
Les cinq doigts frétillent et descendent jusque sur les genoux.

5 **Roule la boule, roule en rond,**
Les mains tournent l'une autour de l'autre, d'abord lentement, puis plus vite.

6 **deux yeux, un nez, un gros bouton.**
Toucher ses propres yeux, son nez, puis son ventre.

7 **Bonnet, écharpe, et puis voilà :**
Poser les mains sur la tête, puis autour du cou.

8 **le bonhomme ne bouge pas.**
Tout le monde se tient bien droit et ne bouge plus.

Comptine originale de l'Atelier marionnettes, licence CC BY-NC 4.0.

Cartes-images

Les douze mots du dialogue sont réunis sur une planche A4 : douze cartes avec dessin et mot, à découper. Si vous le souhaitez, dessinez d'autres cartes avec les enfants.

la neige	le flocon de neige	la luge	le bonhomme de neige
le bonnet	l'écharpe (f.)	le bouton	la carotte
le balai	les moufles	le glaçon	la mangeoire

Conseils pour les professionnels de la petite enfance

1. La fiche convient de décembre à février, qu'il y ait de la neige dehors ou non. S'il a neigé, on peut ensuite construire le bonhomme de neige pour de vrai dans la cour.

2. Déroulement possible : d'abord le dialogue, puis le jeu de doigts deux ou trois fois, et pour finir un jeu avec les cartes-images. Par exemple « On s'habille » : les enfants cherchent les cartes bonnet, écharpe et moufles et les posent dans l'ordre où ils les mettent pour sortir.

3. Demandez aux enfants comment on dit « carotte » dans leur langue familiale, et laissez chacun dire son mot : toutes les réponses sont justes. La carotte sert uniquement au jeu : on ne la mange pas ensuite.

4. Les glaçons qui pendent aux toits et aux gouttières peuvent se détacher. Dehors, les enfants les regardent seulement à bonne distance.

5. Les boutons et le coton sont de petits objets. Prenez de très gros boutons ou des boutons en carton, et de gros morceaux de coton. Ne donnez ni boutons ni coton aux enfants de moins de trois ans ; pour eux, utilisez des flocons en papier. Après le jeu, ramassez tout.

6. Les douze mots apparaissent tous dans le dialogue. Les enfants plus à l'aise en français peuvent expliquer les mots à Croa. Croa a le droit de se tromper de temps en temps. Le mot « glaçon » désigne aussi le petit cube de glace dans un verre : les enfants peuvent comparer les deux.

7 Plurilinguisme : demandez aux enfants ou aux parents comment on dit « neige » ou « bonnet » dans leur langue familiale. Croa répète le mot et se laisse corriger.

Marionnettes adaptées: Marionnettes à main d'oiseaux chez Daliono. Beaucoup de marionnettes que vous avez déjà conviennent tout aussi bien. (boutique en anglais)

✓ Libre d'usage à la crèche, à l'école et en famille, y compris pour l'adapter. Pas d'utilisation commerciale.
Licence : CC BY-NC 4.0 · Atelier marionnettes · Daliono



la neige



le flocon de neige



la luge



le bonhomme de neige



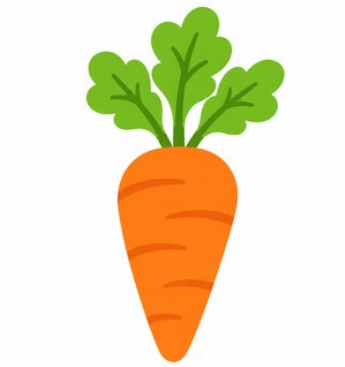
le bonnet



l'écharpe (f.)



le bouton



la carotte



le balai



les moufles



le glaçon



la mangeoire

Atelier marionnettes · Fiche Hiver · daliono.de/atelier-marionnettes/ · Licence CC BY-NC 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.fr), Daliono · pas d'utilisation commerciale

ATELIER MARIONNETTES

Hiver

Chère famille,

à la crèche, nous avons joué avec la marionnette **Croa (la jeune corneille)**. Notre thème : **Hiver**. Voici les mots que nous avons découverts ensemble :



Nos mots

 la neige	 le flocon de neige	 la luge	 le bonhomme de neige	 le bonnet	 l'écharpe (f.)
 le bouton	 la carotte	 le balai	 les moufles	 le glaçon	 la mangeoire

Notre jeu de doigts, à faire ensemble

1. Un flocon, petit et blanc,
2. danse et tombe doucement.
3. Un autre vient, et trois encore :
4. cinq flocons… et il neige fort !
5. Roule la boule, roule en rond,
6. deux yeux, un nez, un gros bouton.
7. Bonnet, écharpe, et puis voilà :
8. le bonhomme ne bouge pas.

Des idées pour la maison

- Demandez à votre enfant de quels mots il se souvient. Puis dites ces mêmes mots dans votre langue.
- Parlez à votre enfant dans la langue que vous connaissez le mieux.
- Faites le jeu de doigts ensemble. Vous pouvez aussi le dire dans votre langue.

Bien amicalement, l'équipe de la crèche

Vous trouverez aussi cette lettre, le jeu de doigts et les mots ici :
www.daliono.de/atelier-marionnettes/hiver/

Atelier marionnettes par Daliono · daliono.de/atelier-marionnettes/ · CC BY-NC 4.0