de septembre à novembre

Jeu de doigts d'automne : le hérisson prépare son lit d'hiver

Un hérisson cherche des feuilles pour son lit d'hiver ; en chemin, il trouve des marrons et rencontre la pluie et le vent.

Âge
dès 3 ans environ

Durée
environ 20 minutes avec le jeu de doigts et les cartes-images, le dialogue seul environ 5 minutes

Personnages
1 marionnette à main ; vous jouez vous-même le second rôle

Matériel
un panier recouvert d'un tissu, une poignée de feuilles mortes, 2 ou 3 marrons d'Inde, une pomme

Dialogue de marionnette

Lisez le texte une fois avant de jouer. Pendant le jeu, vous pouvez le garder sous les yeux.

Rôles

Picot
le hérisson (marionnette à main)

Vous
avec votre propre voix, sans marionnette

Marionnette: Une marionnette à main en forme d'animal, par exemple un hérisson. Tout autre animal convient aussi : adaptez alors le prénom et la nourriture.

Préparation

Mettez les feuilles, les marrons et la pomme dans un panier et recouvrez-le d'un tissu. Le hérisson est déjà caché sous le tissu. Les cartes-images sont à portée de main, face cachée.

Conseils de jeu

- Faites parler le hérisson d'une voix un peu plus aiguë que la vôtre, et un peu plus lentement.
- Pour renifler : faites avancer et reculer la tête de la marionnette par petits à-coups.

- Quand le hérisson parle, regardez-le, lui, et non les enfants. Ainsi, les enfants le regardent aussi.
- Les pauses sont les bienvenues. Là où il est écrit « laisser répondre les enfants », attendez tranquillement.
- À chaque mot en gras, retournez la carte-image correspondante.

Texte à jouer

Les indications de jeu sont en italique. Les mots en **gras** figurent sur les cartes-images.

Vous posez le panier au milieu du groupe. Sous le tissu, quelque chose bouge.

Vous: Vous entendez ? Quelque chose gratte dans le panier. Qu'est-ce que ça peut bien être ?

Laisser les enfants deviner.

Picot: *(Le museau sort de sous le tissu et renifle.)* Snif, snif… ça sent l'automne, ici !

Vous: Un **hérisson** ! Bonjour, toi ! Comment tu t'appelles ?

Picot: Je m'appelle Picot. Je cherche de quoi faire mon lit pour l'hiver.

Vous: Un lit pour l'hiver ? Et qu'est-ce qu'il te faut ?

Picot: Des feuilles ! Plein, plein de feuilles. Vous avez une **feuille** pour moi ?

Un enfant donne une feuille au hérisson. Vous retournez la carte-image.

Vous: C'est une feuille. De quelle couleur est-elle ?

Laisser répondre les enfants : rouge, jaune, orange, marron…

Picot: *(pousse du museau quelque chose de rond)* Oh ! Qu'est-ce que c'est ? C'est rond, c'est lisse et ça brille.

Vous: C'est un **marron**. Qui veut le toucher ?

Faire passer le marron de main en main dans le cercle (avec des enfants de moins de trois ans : le montrer seulement, voir les conseils).

Picot: Et ça, ça sent bon… ça sent le sucre !

Vous: C'est une **pomme**. Tu aimes les pommes, Picot ?

Picot: Non ! Moi, je préfère les scarabées et les vers de terre.

Vous: Des scarabées et des vers de terre ? Les enfants, eux, préfèrent les pommes, non ?

Laisser réagir les enfants. En général, ils rient à ce moment-là.

Picot: *(tourne la tête sur le côté)* Regardez, il y a un **champignon** qui pousse là !

Vous: On le laisse où il est, Picot. Les champignons, on les regarde seulement.

Vous tapotez doucement le sol du bout des doigts. Les enfants font pareil.

Picot: Plic, ploc… de la **pluie** ! Je suis tout mouillé !

Vous: De quoi a-t-on besoin quand il pleut ?

*Laisser répondre les enfants. Retourner en même temps les cartes-images **parapluie** et **bottes de pluie**.*

Picot: Un parapluie, oui ! Mais des bottes de pluie ? J'ai quatre pattes, moi. Il me faudrait quatre bottes !

Vous soufflez fort. Les enfants soufflent aussi.

Picot: Houuu, voilà le **vent** ! Il fait tourbillonner toutes les feuilles.

Vous retournez lentement, l'une après l'autre, les cartes cerf-volant, écureuil et citrouille. Le hérisson s'émerveille à chaque fois.

Picot: *(lève la tête)* C'est un **cerf-volant** qui vole là-haut ? *(regarde la carte suivante)* Et l'**écureuil** cache ses noisettes !

Vous: Et ici, il y a une **citrouille**.

Picot: Une citrouille ! Elle est grande comme une maison ! *(bâille)* Maintenant, j'ai sommeil. Vous m'aidez à mettre les feuilles en tas ?

Les enfants rassemblent les feuilles. Le hérisson se glisse dessous.

Picot: Mon lit est prêt. Je vais dormir jusqu'au printemps. Bonne nuit !

Vous: Bonne nuit, Picot ! Maintenant, on ne fait plus de bruit.

Vous laissez le hérisson couché dans son lit de feuilles, car le jeu de doigts demande les deux mains. Transition vers le jeu de doigts « Le lit du hérisson ».

Jeu de doigts : « Le lit du hérisson »

Au deuxième passage, les enfants disent avec vous les mots qui riment à la fin de chaque vers. La troisième fois, tout le monde chuchote.

1. **Les feuilles tombent une à une,**
   Une main descend lentement en se balançant, puis l'autre.

2. **l'arbre est tout nu sous la lune.**
   Lever les bras comme des branches nues, doigts écartés.

3. **Tip, tap, le hérisson s'en vient,**
   Les doigts trottinent sur l'avant-bras.

4 **ramasse tout, il n'oublie rien.**
Des deux mains, ramasser quelque chose sur les genoux.

5 **Dans les feuilles, il fait son lit,**
Les mains forment un petit abri tout rond.

6 **se roule en boule… Chut ! Pas de bruit !**
Une main se ferme en poing ; l'index de l'autre main se pose sur la bouche : « Chut ! »

Comptine originale de l'Atelier marionnettes, licence CC BY-NC 4.0.

Cartes-images

Les douze mots du dialogue sont réunis sur une planche A4 : douze cartes avec dessin et mot, à découper. Si vous le souhaitez, dessinez d'autres cartes avec les enfants.

le hérisson	la feuille	le marron	la pomme
le champignon	la pluie	le parapluie	les bottes de pluie
le vent	le cerf-volant	l'écureuil (m.)	la citrouille

Conseils pour les professionnels de la petite enfance

1 La fiche convient au temps de regroupement ou à un petit groupe de quatre à huit enfants, de préférence de septembre à novembre.

2 Déroulement possible : d'abord le dialogue, puis le jeu de doigts deux ou trois fois, et pour finir un jeu avec les cartes-images. Par exemple un jeu de Kim : poser les cartes, les enfants ferment les yeux, et le hérisson cache une carte sous lui. Qu'est-ce qui manque ?

3 D'abord les vrais objets, ensuite les cartes : une feuille que l'on peut toucher ne laisse pas le même souvenir qu'une image. Les cartes aident à reprendre le vocabulaire les jours suivants.

4 Les douze mots apparaissent tous dans le dialogue. Les enfants plus à l'aise en français peuvent expliquer les mots à Picot. Picot a le droit de se tromper de temps en temps.

5 Plurilinguisme : demandez aux enfants ou aux parents comment on dit « hérisson » ou « pluie » dans leur langue familiale. Picot répète le mot et se laisse corriger.

6 Les marrons d'Inde ne se mangent pas. Avec les enfants de moins de trois ans, montrez seulement les marrons, sans les faire passer de main en main.

Marionnettes adaptées: Marionnettes à main hérisson et autres animaux de la forêt chez Daliono. Beaucoup de marionnettes que vous avez déjà conviennent tout aussi bien. (boutique en anglais)

✓ Libre d'usage à la crèche, à l'école et en famille, y compris pour l'adapter. Pas d'utilisation commerciale.
Licence : CC BY-NC 4.0 · Atelier marionnettes · Daliono



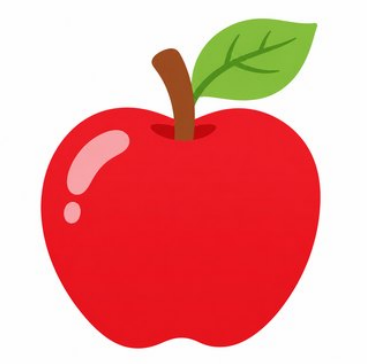
le hérisson



la feuille



le marron



la pomme



le champignon



la pluie



le parapluie



les bottes de pluie



le vent



le cerf-volant



l'écureuil (m.)



la citrouille

Atelier marionnettes · Fiche Automne · daliono.de/atelier-marionnettes/ · Licence CC BY-NC 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.fr), Daliono · pas d'utilisation commerciale

ATELIER MARIONNETTES

Automne

Chère famille,

à la crèche, nous avons joué avec la marionnette **Picot (le hérisson)**. Notre thème : **Automne**. Voici les mots que nous avons découverts ensemble :



Nos mots


le hérisson


la feuille


le marron


la pomme


le champignon


la pluie


le parapluie


les bottes de pluie


le vent


le cerf-volant


l'écureuil (m.)


la citrouille

Notre jeu de doigts, à faire ensemble

1. Les feuilles tombent une à une,
2. l'arbre est tout nu sous la lune.
3. Tip, tap, le hérisson s'en vient,
4. ramasse tout, il n'oublie rien.
5. Dans les feuilles, il fait son lit,
6. se roule en boule… Chut ! Pas de bruit !

Des idées pour la maison

- Demandez à votre enfant de quels mots il se souvient. Puis dites ces mêmes mots dans votre langue.
- Parlez à votre enfant dans la langue que vous connaissez le mieux.
- Faites le jeu de doigts ensemble. Vous pouvez aussi le dire dans votre langue.

Bien amicalement, l'équipe de la crèche

Vous trouverez aussi cette lettre, le jeu de doigts et les mots ici :
www.daliono.de/atelier-marionnettes/automne/

Atelier marionnettes par Daliono · daliono.de/atelier-marionnettes/ · CC BY-NC 4.0